



โรงเรียนบ้านดอนบม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

# ITA 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ  
Integrity and Transparency Assessment : ITA 66

## แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี



ปีงบประมาณ

2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดหลักของการปฏิรูปการศึกษา ทำให้เกิดความพยายามในการปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน องค์กร ไปสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งหวังพัฒนาการศึกษาของชาติที่กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงการเข้าสู่องค์ความรู้ ด้วยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดลักษณะสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านดอนบม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อบทบาท หน้าที่ ภาระงานของหน่วยงานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการประสานงานความร่วมมือกับองค์กรอื่นและการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ และงบประมาณ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ต่อไป

ทางโรงเรียนบ้านดอนบมขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นางวิมลสิ่ง ถิ่นปรุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนบม

สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน	
3. ข้อมูลบุคลากร	3
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	3
5. ข้อมูลงบประมาณ	3
6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	4
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
1. วิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	34
2. วิสัยทัศน์	35
3. พันธกิจ	35
4. เป้าหมาย	35
5. กลยุทธ์	36
6. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	36
7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	36
8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2566	37
<b>ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ</b>	
1 แหล่งงบประมาณ	61
2 แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	71
<b>ภาคผนวก</b>	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	
2. วาระประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนบมเพื่ออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนบม จัดตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2463 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลพระลับ 5(วัดกลางบุรี)” โดยใช้ศาลาวัดกลางบุรีเป็นสถานที่เรียนมีครูคนแรกชื่อ นายโดด รักอ่อน ต่อมาเมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2471 ได้ย้ายมาเรียนที่ศาลาวัดท่าราชไชยศรี และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (วัดท่าราชไชยศรี)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ.2483 นายหนูจันทร์ เมืองครุฑ ครูใหญ่ พร้อมชาวบ้านได้ร่วมกัน สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 4 ห้องเรียน ชั้นเป็นเอกเทศในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันและได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนในสถานที่สร้างใหม่เมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2484 และได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (ดอนบมราษฎร์บำรุง) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2484 และในวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2495 ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า 1 (ดอนบมราษฎร์บำรุง) เป็น “โรงเรียนประชาบาล ตำบลเมืองเก่า (ดอนบมราษฎร์บำรุง) ขึ้นกับกรม สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เมื่อ พ.ศ. 2523 ได้โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย และในปีเดียวกัน ได้โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อรัฐมนตรีนโยบายให้ทุกโรงเรียนเปลี่ยนชื่อโรงเรียน โดยให้ตัดข้อความในวงเล็บท้ายชื่อโรงเรียนออก ดังนั้น ปัจจุบันจึงมีชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านดอนบม” เมื่อปี พ.ศ.2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันนี้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### 1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดอนบมตั้งอยู่ที่ บ้านดอนบม หมู่ 13 ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 2 งาน 25 ตารางวา

โทรศัพท์ -

e-mail : donbom sc@hotmail.com

website :

### 2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ( ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2566 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... 205 ....คน

เพศชาย จำนวน..... 126.....คน      เพศหญิง จำนวน.....89.....คน

#### 2.1จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	6	10	1	1
อนุบาล 3	10	5	15	1
รวม	16	15	31	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	7	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	14	29	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	11	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	10	24	1
รวม	64	54	118	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	5	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	7	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	8	19	1
รวม	36	20	56	3
รวมทั้งสิ้น	116	89	205	11

## 2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	26	12.68
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	135	65.85

## 3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 )

บุคลากรทั้งหมด 17 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	4	9	-	9	4	1	8	4	5	-	8
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	1	1	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (พนักงาน ธุรการ)	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 2 คน

#### 4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

- 4.1 อาคารเรียน 2 หลัง แบ่งเป็น 13 ห้องเรียน 7 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง
- 4.2 อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) ส้วม 4 หลัง จำนวน 14 ที่

#### 5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566 – 2567 (พ.ค. 66 – เม.ย. 67 )

##### 5.1 รายรับ จำนวน 973,961.63- บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 773,961.63- บาท แยกเป็น
  - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - บาท (ร้อยละ - )
  - หมวดเงินอุดหนุน 773,961.63- บาท (ร้อยละ 100 )

##### 5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 48 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ จำนวน 48 เครื่อง
  - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 45 เครื่อง

- 2) ห้องสมุด 1 ห้อง  
 สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )
- 3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง  
 สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )
- 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง  
 สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )
- 5) ห้องอื่นๆ (ระบุ)..ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง  
 สภาพการใช้งาน (  ดี  พอใช้  ปรับปรุง )

## 6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

### 6.1 ผลการประเมินภายนอก

#### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR ให้ทำเครื่องหมาย × หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR  
**การศึกษาปฐมวัย**

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยและเต็มตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นเด็กมีพัฒนาการสอดคล้องกันทุกด้านได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ได้รับการจัดประสบการณ์จากกระบวนการทั้ง ๔ ด้านผสมผสานกันอย่างสมบูรณ์ และให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น และควรมีกระบวนการเก็บรวบรวมเครื่องมือที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายในการตัดสินผลประเมินตนเอง ตามโครงการและกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา รายงานให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างสมดุลอย่างต่อเนื่อง มีการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กทั้งในและนอกห้องเรียน มีสื่อเหมาะสมกับเด็กและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก สื่อต้องคงทน แข็งแรงปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็กทั้งทางตรงและทางอ้อม แล้วนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู ประชุมผู้ปกครองหรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ครูนำแผนไปปฏิบัติและมีการวางแผนการจัด



ประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมวัยปฐมวัยใช้ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และสอดแทรกนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยตามความสนใจเด็ก สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นกระบวนการเก็บรวบรวมเครื่องมือที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายในการตัดสินผลประเมินตนเอง ให้เป็นระบบที่เป็นรูปธรรมในแต่ละด้านที่สามารถตรวจสอบได้ได้ผลร้อยละเท่าใด ตามโครงการและกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษารายงานให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ ๑ ขึ้นไป

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจดบันทึก สร้างองค์ความรู้จากการดู การฟัง การพูด การค้นคว้าจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดทักษะและติดเป็นนิสัย ระบุข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นกระบวนการเก็บรวบรวมเครื่องมือที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายในการตัดสินผลประเมินตนเอง ให้เป็นระบบที่เป็นรูปธรรมในแต่ละด้านที่สามารถตรวจสอบได้ได้ผลร้อยละเท่าใด ตามโครงการและกิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษารายงานให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำผลการประเมินแต่ละด้านมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อการพัฒนางานฝ่ายต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้น ดัชนีความสำเร็จ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA พัฒนาโครงการต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรและนำสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นครูจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น โดยการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาสื่อเพื่อ

จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการพัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในโดยการประชุมร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้คณะประกันคุณภาพภายในนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

## 6.2 ผลการประเมินตามมาตรฐานระดับการศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนบม พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามปรัชญา วิสัยทัศน์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนบ้านดอนบมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการ เป็นไปตามวัยและเต็มตามศักยภาพ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการคิด จัดกิจกรรมผ่านการลง มือกระทำและการเล่นอย่างมีความหมาย ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เรียนรู้อย่างมีความสุขใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตามจุดเน้น “เด็กดีมีวินัย” พัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัยเหมาะสมกับวัย โดยมีเป้าหมายเด็กมีพัฒนาการอยู่ใน ระดับดีเลิศ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๕

**เด็กดีมีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ๓ ด้าน คือ การเข้าแถวตามลำดับ การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ การทิ้งขยะถูกที่ ซึ่งการเข้าแถวตามลำดับ การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ อย่างเป็นระเบียบสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัว บ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง และการทิ้งขยะถูกที่ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็น ไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ของเด็ก

**จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning** เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย** เป็นการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี บ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก นอกจากนั้น ยังเสริมสร้างให้เด็ก ๆ ได้รับความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายใน เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย

**การสอนแบบโครงงาน** เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่เด็กอยากรู้ หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ ตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่ม โดยคำถามนี้อาจมาจากตัวเด็ก จากคุณครู หรือเด็กร่วมกับคุณครู การสืบค้นจะทำโดยเด็กกลุ่มเล็กๆ ที่อยู่ในชั้นเรียนหรือเด็กๆ ทั้งชั้นทำร่วมกัน หรือบางโอกาสอาจเป็นเพียงเด็กคนใดคนหนึ่งเท่านั้น มี ๓ ระยะ คือ ระยะที่ 1 เด็กเลือกเรื่องที่สนใจอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ระยะที่ 2 เด็กช่วยกันหาคำตอบเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล ระยะที่ 3 เด็กทบทวนและมีการแลกเปลี่ยนความรู้ นำเสนอผลงาน ตอบข้อซักถามและสรุปผลโครงงาน

**นวัตกรรม** ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (Performance Agreement : PA )

๑) การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning : BBL)

Brain Based Learning หมายถึง การเรียนรู้ ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยไม่สกัดกั้นการทำงานของสมอง แต่เป็นการส่งเสริมให้สมองได้ปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์ที่สุด ภายใต้แนวคิดที่ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกคนมีสมองพร้อมที่จะทำเรียนรู้มาตั้งแต่กำเนิด Brain Based Learning เป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เป็นการนำองค์ความรู้เรื่องสมองมาใช้เป็นฐานในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวคิดของพรพิไล เลิศวิชา ดังนี้

ขั้นที่ ๑ ขั้นอุ่นเครื่องขั้นอุ่นเครื่อง (Warm-Up)

ขั้นที่ ๒ ขั้นเรียนรู้ขั้นอุ่นเครื่อง (Warm-Up)

ขั้นที่ ๓ ขั้นนำเสนอเสนอความรู้ (Present)

ขั้นที่ ๔ ขั้นลงมือการเรียนรู้ ฝึกทำ ฝึกฝน (Learn Practice)

ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปความรู้ (Summary)

## ขั้นที่ ๖ ขั้นประยุกต์ใช้ความรู้ (Apply)

### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒.๒ รายงานกิจกรรม/โครงการ
- ๒.๓ รายงานผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒.๔ รูปภาพกิจกรรมการสอนแบบโครงการ
- ๒.๕ รูปภาพการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๒.๖ บันทึกการนิเทศชั้นเรียน
- ๒.๗ เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
- ๒.๘ เด็กทุกคนชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๒.๙ เด็กทุกคนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๑๐ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับดี
- ๒.๑๑ แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
- ๒.๑๒ เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจอยู่ในระดับดี

### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

- ๑) เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง คล่องแคล่วว่องไว กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรงใช้งานได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์กันดี
- ๒) เด็กร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทายผู้ที่พบตามมารยาทไทย
- ๓) เด็กสนใจและชื่นชมเกี่ยวกับดนตรีและการเคลื่อนไหวประกอบดนตรี
- ๔) เด็กช่วยดูแลสิ่งแวดล้อม ทั้งขยะถูกที่
- ๕) เด็กพูดสนทนาโต้ตอบ เล่าเป็นเรื่องเป็นราว สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๖) เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านภาษา ทำทำอ่านนิทานและเล่าเรื่องได้ ชีตเขียนคล้าย

ตัวอักษร

- ๗) เด็กมีทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เช่น รูปร่าง รูปทรง ขนาด จำนวน ตำแหน่ง น้ำหนัก ระยะทางของสิ่งต่างๆ สามารถ บอกความสัมพันธ์และเปรียบเทียบได้

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นย่อย ๆ มีบางประเด็นที่เด็กผ่านแต่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่สูง คือ ด้านสติปัญญา ได้แก่ ความสามารถในการคิดรวบยอด ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามหาคำตอบ การคิดแก้ปัญหาและความสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ เด็กตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ไม่เป็น คิดหาวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ไม่หลากหลาย

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ส่งเสริมให้ครูการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด โดยสร้างสถานการณ์หรือกระบวนการที่ยั่วให้เด็กเกิดความสงสัย สามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยหรือสนใจ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และหาคำตอบจากข้อคำถามหรือความสนใจของตนเอง หาแนวทางแก้ปัญหาหรือข้อสงสัยที่หลากหลายและเลือกแนวทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

๒) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จากคำถามหรือข้อสงสัยของตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เช่น การสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน

#### ๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

###### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านดอนบมบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานการปกครองท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนข้อเสนอแนะ คำแนะนำของคณะกรรมการนิเทศสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ นำมาวางแผนเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมายในแต่ละด้าน โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด ด้านครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการคิด และพัฒนาสื่อ อาคารสถานที่ ซึ่งเป็นจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับจุดเน้น “โรงเรียนคุณธรรม”

**โรงเรียนคุณธรรม** ในระดับปฐมวัยหมายถึงการพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับวัย ได้แก่ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ซึ่งเป็นกิจกรรมจิตพิสัย ภายใต้โครงการพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ

#### (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

##### ๓.๑ จุดเด่น

๑) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี มีการวางแผน ดำเนินการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ใช้การบริหารงานแบบเป็นกัลยาณมิตร ใช้การเสริมแรงเชิงบวก ระดมความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ชาวบ้าน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

๓) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สร้างความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี เช่น การประชุมคณะกรรมการ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรม การจัดการศึกษาของโรงเรียนในหลายๆ ช่องทาง เช่น ผ่านการพูดคุย การติดต่อทางกลุ่มไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

๔) มีบุคลากรเพียงพอและมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีครูปฐมวัยทั้งหมด ๒ คน จบเอกปฐมวัยโดยตรง ๑ คนและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนปฐมวัยอีก ๑ คน

๕) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมและตรงกับความต้องการของครูและเด็ก ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน สื่อไม่เพียงพอต่อความต้องการและไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก สื่อบางชนิดใช้แล้วชำรุด พัง เสียหาย จึงต้องมีการหาสื่อเพิ่มในทุกปี งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

๒) ห้องเรียนอนุบาล ๒ และ ๓ ใช้อาคารร่วมกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑,๒ และ ๔ ไม่แยกเป็นอาคารเอกเทศ มีขนาดพื้นที่แคบไม่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพและมาตรฐานพึงมี

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ประชุมเพื่อปรึกษาแนวทางในการแก้ปัญหา เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

๒) แสวงหาความช่วยเหลือ สนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

### ๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านดอนบมจัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนข้อเสนอแนะ คำแนะนำของคณะกรรมการนิเทศสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มาวางแผนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูตามจุดเน้น “เด็กคือคนสำคัญ” โรงเรียนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รูปแบบการสอนแบบโครงงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและกระบวนการคิดที่หลากหลาย เป็นจุดที่ควรพัฒนาด้านผู้เรียน

**เด็กคือคนสำคัญ** เป็นการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กปฐมวัยได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยซึ่งสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมลักษณะต่างๆ ทั้งที่เป็น

ทางการและไม่เป็นทางการ ให้เด็กได้ปฏิบัติและค้นคิดข้อความรู้ด้วยตนเอง ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับครู เพื่อน และคนอื่นๆ ในสภาพแวดล้อม สื่อ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก

## (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ กล่าวคือ ครูทั้ง 2 คน วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้นไป และครูทั้ง 2 คน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

2. ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข กล่าวคือ ครูทั้ง 2 คน จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยการทำโครงการ การสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์

3. ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย กล่าวคือ ครูทั้ง 2 คน จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และครูทั้ง 2 คน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก

4. ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ด้วยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

5. แผนปฏิบัติการประจำปี

6. ป้ายพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

7. เกียรติบัตรการอบรมของครู

8. ภาพถ่ายกิจกรรม

9. ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน

10. หนังสือราชการ

11. แผนการจัดประสบการณ์/ผลการจัดประสบการณ์

12. รายงานโครงการ

## (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

๑) ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา



๒) สภาพแวดล้อมในห้องเรียนอบอุ่น ปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับเด็ก

๓) ครูปฐมวัยให้ความรัก ความอบอุ่น ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ทัวถึง โดยร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

๔) ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนและจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการลงมือปฏิบัติ

๕) ผลิตสื่อเทคโนโลยี โรงเรียนได้จัดทำคลิปสื่อวิดีโอเพื่อให้เด็กได้ดูและเรียนรู้

๖) ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ครูทุกคนมีการวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเด็ก และการจัดประสบการณ์

๗) ร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ

๘) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานและการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน โดยการเรียนรู้ผ่านกลุ่ม PLC ปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๒ คน ครูวิชาการ ครูวิทยาศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑๐ ครั้ง

๙) ครูผู้สอนมีเครือข่ายสำคัญที่ส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, กลุ่มเครือข่าย High Scope สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, กลุ่มเครือข่ายออนไลน์สถาบันรักลูก และกลุ่มเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษากับศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้ครูมีความรู้ใหม่ๆ

๑๐) จัดกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านการจัดข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลของแต่ละชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็ก ครูมีข้อมูลข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน อาจเพราะครูมีภาระในการดูแลเด็กในชั้นเรียนของตน และไม่มีผู้ช่วยในห้องเรียน ครูต้องทำทุกอย่าง ตั้งแต่ภาระงานการสอน การทำความสะอาดห้องเรียน การเตรียมการสอน ฯลฯ และครูยังมีภาระหน้าที่ที่ทางโรงเรียนมอบหมาย ทำให้ครูไม่มีเวลาว่างในการบันทึกข้อมูลของเด็ก ข้อมูลจึงไม่เป็นปัจจุบัน

๒) การจัดประสบการณ์แบบโครงการยังมีจำนวนครั้งที่ไม่มาก ควรเพิ่มการจัดประสบการณ์ให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) หาแนวทางหรือวิธีการช่วยครูให้สะดวกหรือมีภาระที่น้อยลง เช่น ลดภาระหน้าที่อื่นๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ฝึกเด็กในห้องเรียนให้ช่วยเหลืองานที่สามารถทำได้

๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงงาน

## ๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ใช้กระบวนการ Active learning การสอนแบบโครงงาน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ การระดมสมอง การลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง ใช้แผนผังความคิด ใช้เทคนิคคำถาม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ IEP สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริง ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน เช่น จัดทำแบบฝึกทักษะ สื่อออนไลน์ เกม เพลง แบบทดสอบออนไลน์ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงนำผลการประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้วิธีการเสริมแรงเชิงบวกเพื่อติดตามประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ครู ครูจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดทั้งใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

สถานศึกษาจัดทำโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ดังนี้

#### ๑.) โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

##### โครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาไทยอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมรักการอ่านเพื่อฝึกทักษะการอ่านและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน ให้ผู้เรียนบันทึกการอ่าน สรุปใจความสำคัญ สรุปข้อคิด จากการอ่านหนังสือและเว็บไซต์ กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ ภาษาอีสานวันละคำ และกิจกรรมสำนวนไทย เพื่อฝึกทักษะการพูด การฟังและการเขียน กิจกรรมแนะนำหนังสือดีในดวงใจ เพื่อฝึกทักษะการประเมินค่าเรื่องที่อ่าน และฝึกทักษะการสื่อสาร โดยให้ผู้เรียนแต่ละระดับชั้นสลับสับเปลี่ยนกันนำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน จัดกิจกรรมนิทานหรรษา ในเวลาพักกลางวัน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยยุวบรรณารักษ์เล่านิทานประกอบการขีดหุ่นให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาฟังแล้วให้ตอบคำถาม วาดภาพเพื่อ

รับรางวัล จัดกิจกรรมหนังสือทำมือทำหนังสือเล่มเล็กเพื่อสรุปความรู้ หรือเขียนเรื่องสั้น จัดกิจกรรมยอตนักอ่านโดยมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เรียนที่มียอดการยืมสูงสุด และชั้นเรียนที่มีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุด กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามแนว PISA จัดสอบอ่าน เขียน ตามแนว PISA ทุกภาคเรียน

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยให้ผู้เรียนสลับสับเปลี่ยนกันนำเสนอคำ ความหมายและประโยคภาษาอังกฤษหน้าเสาธง กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนเข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่นฐาน Sing and dance ทำให้ผู้เรียนรู้จักการแนะนำตัว ร้องเพลง ภาษาอังกฤษ กิจกรรม Read ,Run,Write ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ กิจกรรม Conversation ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการพูดสนทนากับชาวต่างชาติ และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา จัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมโจทย์ปัญหาพาสุนัข ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว การแก้โจทย์ปัญหา และกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์

นอกจากจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมการอ่านแล้วสถานศึกษายังพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่นการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต จัดตกแต่งห้องสมุดให้มีสีสันสวยงาม มีมุมการเรียนรู้ มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Smart Library ตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาให้นักเรียน** จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และส่งเสริมกระบวนการกลุ่ม ด้วยการจัดกิจกรรมสนุกกับโครงงาน ผู้เรียนทุกชั้นจัดทำโครงงานและนำเสนองานตามสาระการเรียนรู้หรือตามความสนใจ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ โครงงาน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมยอตนักคิด ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะการคิดเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดแก้ปัญหา

**โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม** จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยมือเรา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนทุกคนสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

**โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับผู้เรียน ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถเขียนโปรแกรม Paint โดยใช้สัญลักษณ์และเทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ออกแบบและเขียนโปรแกรมการใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูลได้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายในการสร้างชิ้นงาน สามารถอธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ใช้ข้อมูลสื่อสาร และ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูลได้

**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ผู้เรียนตั้งแต่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมวิชาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**โครงการส่งเสริมทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** สถานศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ทำให้ผู้ปกครองทราบแนวทางการดูแลผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน มีการประสานงานกับองค์กรของรัฐบาลและเอกชนเพื่อขอสนับสนุนทุนการศึกษา เช่นมูลนิธิ EDF มูลนิธิยุวพัฒน์ กิจกรรมแนะแนวเพื่อการแก้ปัญหาทั่วไป แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ ครูผู้สอนเชิญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในสาขาการเกษตร งานประดิษฐ์ และงานคหกรรม ครูแนะนำผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการตลาดนัดวิชาการโลกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนศึกษาดูงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ และประสานงานกับสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพให้คำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพต่างๆ เช่นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพึ่งตนเองโดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักปรัชญามาใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติงานอาชีพเกษตรกรรม เช่นการปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์การทำปุ๋ยหมัก และการจำหน่ายสินค้าจากการเพาะปลูก กิจกรรมดังกล่าวนี้ได้รับความร่วมมือจากโครงการ Smart farmer โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์การใช้ระบบปิดเปิดและตั้งเวลาควบคุมน้ำได้แบบอัตโนมัติ และเทศบาลเมืองเก่าให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์การเพาะปลูก อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตร ด้านอารักขาพืช จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการกำจัดศัตรูพืชโดยใช้สมุนไพร กิจกรรมคัดแยกและจำหน่ายขยะ และกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เรียนรู้เรื่องการซื้อ การจำหน่ายและการจัดทำบัญชี

## **๒.) โครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี** สถานศึกษามีความตระหนักในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดี เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษา และบรรลุตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “โรงเรียนคุณธรรม” และบรรลุตามอัตลักษณ์คือ “นักเรียนมีวินัย”

**นักเรียนมีวินัย** หมายถึง คุณลักษณะความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ การเข้าแถวรับบริการ การตรงต่อเวลา และการทิ้งขยะถูกที่ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สอดแทรกเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง เช่นจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมค่ายโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทุกชั้นร่วมกิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย และส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้สามารถเลือกและตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้อง กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย ผู้เรียนทุกชั้นเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี โดยนิมนต์พระภิกษุที่มีประสบการณ์ด้านการเป็นวิทยากรมาให้การปลูกฝัง นอกจากนี้ยังมีมัคทายกน้อยนำสวดมนต์และนั่งสมาธิในช่วงโมกษสุดท้ายทุกวันศุกร์ จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และส่งเสริมความมีระเบียบวินัย จัดกิจกรรมสภานักเรียนเพื่อฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีการเลือกตั้งสภานักเรียนเพื่อให้

เรียนรู้วิถีประชาธิปไตย และจัดกิจกรรมวินัยของหนู ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมความมีวินัยในตนเองแก่ผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างข้อตกลงและกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนร่วมกัน เช่นการเข้าแถวรับบริการ การตรงต่อเวลา และการทิ้งขยะให้ถูกที่ ครูและผู้ปกครองประเมินพฤติกรรมผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และให้ผู้เรียนประเมินตนเองแล้วสะท้อนผลเพื่อการพัฒนา รวมทั้งมอบเกียรติบัตรและมอบทุนการศึกษาแก่“เด็กดีศรีดอนบม” เพื่อเป็นการเสริมแรงเชิงบวกแก่ผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดีสามารถเป็นแบบอย่างได้

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและประเพณีไทย** สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเช่น วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่น เช่นกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมอนุรักษ์ไทย ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง สวมเสื้อสีเหลือง ดอกคูณ ส่วนครูแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง ตลอดทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการร้องเพลงกล่อมเด็กและการร้องเพลงสรรภัญญ์อีสาน ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน** สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาและฝึกทักษะให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การศึกษาเรียนรู้ในชุมชน เช่นนำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในวันสำคัญ ไปโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ไปทำวังกมดและสถานที่สำคัญอื่นๆในชุมชน บริเวณใกล้เคียง ส่วนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานศึกษาและชุมชนนั้นได้นำผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

**โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม** สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะชีวิต เช่นกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและสิ่งมอมเมา รณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์วันเอดส์โลก ครูตำรวจแดร์ (D.A.R.E) จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อป้องกันการใช้ยาเสพติด โดยความร่วมมือของสถานีตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น และกิจกรรมสานสายใยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี และการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองเก่า และครูผู้สอนตรวจวัดสมรรถภาพทางกายปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง วัดน้ำหนักส่วนสูง ประเมินภาวะโภชนาการทุกเดือน นำผลการประเมินแจ้งผู้เรียนและรายงานผู้ปกครองให้รับทราบเพื่อการพัฒนา

### **ผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีพัฒนาการดังนี้

#### **๑.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ๙๕.๐๖ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินร้อยละ ๙๖.๕๑ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินร้อยละ ๗๗.๓๐ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐

## **๒.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผลการประเมินร้อยละ ๙๓.๐๐ สูงกว่าเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและรายงานต่อสาธารณชนให้รับทราบเช่น รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา โดยรายงานผ่านการประชุม จัดหมายข่าว เว็บไซต์และเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ตลอดทั้งนำผลการประเมินมาวิเคราะห์วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

### **๒.๒ ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ในระดับดี ตามเกณฑ์สถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) การอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ สพฐ. สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของ สพฐ. สูงกว่าคะแนนระดับประเทศ

๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีพัฒนาการจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีพัฒนาการจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗) ผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๑๒ กิจกรรม เหรียญเงิน ๓ กิจกรรม

๘) ผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๒ กิจกรรม

๙) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย

๑๐) นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๑๑) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

๑๒) มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้

๑๓) นักเรียนทุกคนได้เข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัยและนำไปใช้ในชีวิตจริง และนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๑๔) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อย่าง

๑๖) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๑๗) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

๑๘) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

๑๙) มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้มีโครงการหนึ่งผลงานหนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

๒๐) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒๑) ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒๒) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน ผลสอบ O-NET, NT, RT ฯลฯ ผลสอบข้อสอบ หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน แบบ ปพ. ต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศภายใน รายงานกิจกรรม/โครงการผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบันทึกการอ่าน บันทึกกิจกรรมรักการอ่าน ฯลฯ

### ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

จากผลการดำเนินพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบจุดเด่นที่สำคัญดังนี้

๑) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้

เหมาะสมกับวัย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเขียนอย่างหลากหลาย

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้ทุกคน

๓) ผู้เรียนมีผลงานจากการแข่งขันเป็นจำนวนมากทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ และกีฬา ดังจะเห็นได้จากผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ และการแข่งขันกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันหลายรายการ

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ โดยรวมสูงกว่าระดับประเทศและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๕) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นอัตลักษณ์และเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย

เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคมเช่นการเข้าแถวรับบริการ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา และการทิ้งขยะถูกที่

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ สร้างความมั่นใจและสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

### ๓.๔ ข้อเสนอแนะ

๑) จัดทำการวิจัยในชั้นเรียน นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) สนับสนุนให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมให้หลากหลาย

๓) ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กับภูมิปัญญาในท้องถิ่น

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

๒) กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมของผู้เรียน

๓) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๑day spacial

๔) จัดทำเอกสารสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### ๒.๑กิจกรรม กระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจมีการวางแผนการดำเนินการในแต่ ละปีการศึกษา ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผนการนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษารวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง แก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป

บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านให้มีความเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนพิเศษด้วย ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย



จัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร  
จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา นำเสนอผลการบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนร่วมได้เสีย  
ได้รับทราบโดยทั่วกัน

## ๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความ  
ต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการ  
ทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีรูปแบบการบริหารงาน ที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่  
เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลผลการประเมินและผลการ จัด  
การศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างได้

๓) มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสอบเข้าเรียนต่อได้

๔) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนา ตามแผน IEP

๕) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้  
ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๖) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลให้ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๘) ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในเรื่อง การออกแบบการ  
จัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน วิธีสอน

๙) ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จาก ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นวิทยากรพี่เลี้ยงในการอบรมผู้บริหารโรงเรียน

๑๑) ผู้ปกครอง ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

๑๒) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะ  
โภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-  
OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการ  
เรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเป็น  
ระบบ ทันสมัย

๑๓) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๑๔) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน  
ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพใน Facebook

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแผนพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

### ๓.๑ จุดเด่น

มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาที่มีคุณภาพสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจนมีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลัก คือพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยจัดโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการนิเทศที่เป็นระบบอย่างชัดเจน สม่่าเสมอต่อเนื่อง อย่างเป็นกัลยาณมิตร บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา โดยทุกขั้นตอนมีการวางแผนดำเนินการตามแผน ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑.
- ๒) จัดหาครูในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เช่น คอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์
๓. การพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง

### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาและอาชีพ เพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ภาษาจีน
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและอาชีพ
- ๓) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### ๒.๑ กิจกรรม วิธีการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมอย่างหลากหลาย ได้แก่กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพตนเอง

ตลอดเวลา เช่น การส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการทำกิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวางแผนการสอนครบทุกรายวิชา และทุกชั้นปี โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เช่น แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการอาเซียน และกิจกรรมบูรณาการวันสำคัญ ครูนำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการสอนเต็มเวลาและเต็มความสามารถ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมสนุกกับโครงงานครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม และฝึกทักษะการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครูมอบหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมผลิตสื่อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ครูทุกคนผลิตสื่อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริงครูวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบและนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับปัญหาของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและส่งเสริมผู้เรียน กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร เพื่อเสริมแรงและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน ตลอดทั้งจัดกิจกรรมเปิดประตูสู่ชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

## ๒.๒ ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) ครูผู้สอนทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และใช้คำถามระดับสูงในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้แผนผังความคิด การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกม และการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนทุกคน มีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปี สอดคล้องกับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลกอนาคตและตอบสนองกับการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพ

๓) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้แผน IEPเพื่อการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

๔) ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง ทั้งกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด และการสืบค้นข้อมูลจากห้องคอมพิวเตอร์ และจัดทำคลิปการ เรียนรู้ในเรื่องที่ผู้เรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อจัดการเรียนรู้

๕) ครูผู้สอนทุกคนใช้ DLTV สื่อการสอนออนไลน์ การผลิตสื่อออนไลน์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖) ครูผู้สอนทุกคน จัดห้องเรียนที่สะอาด ระบายร้อย ปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๗) ครูผู้สอนทุกคน ใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพโดยบันทึกในทะเบียนการใช้ห้องทุก ครั้ง

๘) ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักดูแล และเอาใจใส่ผู้เรียน สร้างผู้เรียนให้ เป็นคนดี ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียนอย่างมีความสุข

๙) ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การทำงาน และ สังเกตลักษณะนิสัย การสอบแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการ พัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการ จัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๑) ครูผู้สอนทุกคนนำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

### ๒.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

- ๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้
- ๔) บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
- ๕) เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ๖) เอกสารวัดและประเมินผล (แบบปพ.)
- ๗) แบบบันทึก PLC
- ๘) รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ๙) รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ๑๐) เกียรติบัตร

- ๑๑) ทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อ
- ๑๒) โครงการผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน
- ๑๓) บันทึกการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้
- ๑๔) บันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑๕) แบบสำรวจความพึงพอใจเพิ่มสะสมงานครู
- ๑๖) หนังสือราชการ
- ๑๗) ภาพถ่ายกิจกรรม

### ๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

#### ๓.๑ จุดเด่น

- ๑) ครูปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและเสียสละ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มเวลาเต็มเวลา เต็มความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยอมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและตัวชีวิต
- ๔) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน การแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- ๕) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๖) ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๗) ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ครูควรใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่องและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๓) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
- ๒) ครูใช้นวัตกรรมใหม่ๆอย่างหลากหลาย มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เข้าสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น เทคนิค วิธีการสอน ออนไลน์

#### ๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๔) กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๕) กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยี
- ๖) กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ๗) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
- ๘) กิจกรรมสนุกกับโครงการงาน
- ๙) กิจกรรมยอดนักคิด
- ๑๒) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
- ๑๓) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๑๔) กิจกรรมรักการอ่าน
- ๑๕) กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๑๖) กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๑๗) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน
- ๑๘) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้
- ๑๙) กิจกรรมเปิดประตูสู่ชุมชน
- ๒๐) เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพ สร้างประสบการณ์ด้านภาษาจีน โรงเรียนอัสวีวิทยาลัย
- ๒๑) แผนการประกวดห้องเรียน

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านดอนบม จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ รวม ๒๘ คน จัดชั้นเรียน ๒ ห้อง ครูผู้สอน ๒ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.02) กิจกรรมเปิดบ้าน (Open House) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนบม อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

#### จุดเด่นที่พบ

คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนบมในปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ**ดีเลิศ** บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์

ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทั้ง ๓ ด้าน มีเป้าหมายระดับดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนบ้านดอนบมมีการวางแผนการจัดการศึกษาที่ดี สอดคล้องกับจุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน ได้นำจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนามาวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นเด็กเป็นสำคัญ สนับสนุนส่งเสริมให้ใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การพัฒนาด้านร่างกาย เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงงาธาธาณสุข เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ประสานสัมพันธ์กันดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว การพัฒนาด้านสังคม เด็กมีวินัยในตนเอง ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาด้านสติปัญญา สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ พูดสนทนา โต้ตอบ สื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ มีความคิดรวบยอด แก้ปัญหาและตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้

ด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ มีครูครบทุกชั้น โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ด้วยกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย ได้แก่ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และสามารถผลิตสื่อได้ด้วยตนเอง สนับสนุนงบประมาณ จัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีตามความต้องการของครูผู้สอน และใช้การนิเทศภายในใกล้ชิด สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น บริหารคุณภาพการศึกษาด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๒๓ ปี จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมการบริหารที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา (Networking Management) ร่วมกับการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ใช้การบริหารงานแบบเป็นกัลยาณมิตร ใช้การเสริมแรงเชิงบวก ระดมความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สร้างความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี ให้บริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมและตรงกับความต้องการของครูและเด็ก มีเครือข่ายสำคัญที่ส่งเสริมให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ได้แก่ กลุ่ม PLC ปฐมวัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๒ คน ครูวิชาการ ครูวิทยาศาสตร์ กลุ่มเครือข่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, กลุ่มเครือข่าย High Scope สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, กลุ่มเครือข่ายออนไลน์สถาบันรักลูก และกลุ่มเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษากับศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้ครูมีความรู้ใหม่ๆ อาทิ การพัฒนาสมอง EF ของเด็ก การศึกษาเพื่อความยั่งยืน เป็นต้น และนำมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนา EQ ในเด็ก ได้รับความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการสังเกตและประชุม PLC การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตลอดปีการศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ มีครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ใช้กระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ การสอนแบบโครงงาน ซึ่งพัฒนากระบวนการคิดของเด็กในการจัดประสบการณ์ ใช้การวินัยในการพัฒนาและแก้ปัญหาเด็ก ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการจัดประสบการณ์ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเองและมีความสุขในการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ มุมประสบการณ์ สะดวก ปลอดภัย เพียงพอ มีความเหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้านได้แก่ ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ประเมินพัฒนาการของเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ใช้เครื่องมือประเมินที่เหมาะสม หลากหลาย มีการบันทึกข้อมูล นำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็กต่อไป

โรงเรียนได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งภายในและจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านดอนบมได้นำข้อมูลจากการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลมาวิเคราะห์ และนำมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น เป็นทักษะสำคัญที่จะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมต่อไป ซึ่งพัฒนาการด้านการคิดเหล่านี้ต้องอาศัยทักษะสำคัญที่เรียกว่า Executive Functions (EF) เป็นพื้นฐานทั้งสิ้น เด็กที่มีการพัฒนาทักษะด้าน EF ดีตามวัย จะควบคุมอารมณ์ความต้องการ ความอยากรู้ได้สามารถตั้งใจได้ กำกับตนเองให้มุ่งมั่นจดจ่อจนนำไปสู่ความสำเร็จได้เมื่อเด็กโตขึ้นจนเข้าสู่วัยเรียนและวัยรุ่น ทักษะด้าน EF จะยังมีความสำคัญต่อความสำเร็จทางการเรียนมากขึ้นเพราะเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องรับผิดชอบตัวเองมากขึ้นเรื่อยๆ ในขณะที่มีสิ่งมาล่อใจมากมาย เด็กจึงต้องรู้จักบริหารจัดการตนเองในเกือบทุกเรื่องจึงจะประสบความสำเร็จได้การฝึกทักษะด้าน EF ตั้งแต่วัยเด็กเล็ก จึงมีความสำคัญเพราะจะเป็นพื้นฐานในการคิดที่ซับซ้อนขึ้นเรื่อยๆ เช่น การตัดสินใจ ความอดทน มานะพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความสามารถในการฟื้นตัวได้เปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาสได้เพื่อกำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จต่อไป



ทักษะกระบวนการคิด ความสามารถในการคิดรวบยอด ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามหาคำตอบ การคิดแก้ปัญหาและความสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ การตั้งคำถามที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ของเด็ก

### แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ

จัดประสบการณ์ให้เด็กระดับปฐมวัยผ่านประสบการณ์ตรง จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผล

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม เหมาะสม สะดวก ปลอดภัย มากยิ่งขึ้น เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม สนามเด็กเล่น ที่ล้างมือ ล้างหน้าแปรงฟัน เป็นต้น

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนบม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ  
จุดเด่นที่พบ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง และเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาจัดกิจกรรมรักการอ่านและกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องตามแนว PISA เพื่อส่งเสริมการอ่านเขียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในงานมหกรรมวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นจำนวนมากทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ และกีฬา สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ติดตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย ยอมรับตามกฎกติกาของกลุ่ม ของ

สถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมการดำเนินกาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการงานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนภาคีร่วมพัฒนา ภายใต้โครงการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ (สถานศึกษาต้นแบบรางวัล (IOA AWARD) เครือข่ายร่วมพัฒนาสร้างโอกาสและส่งเสริมศักยภาพ ด้านกีฬาฟุตบอล ATK อะคาเดมี่ฟุตบอล เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ปปส.ภาค ๔ สภอ.เมืองขอนแก่น (MOU) และสภาเยาวชนอำเภอเมืองขอนแก่น เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพสร้างอาชีพเกษตรกรกรรม (Smart-Farmer) มหาวิทยาลัยระดับยอดเยี่ยมเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น และตลาดศรีเมืองทอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตลอดจนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด เป็นต้น ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านดอนบม ได้นำผลการประเมินในทุกด้านมาใช้ ในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

## ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๐.๖๕ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ท ๔.๑ ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๙.๔๙ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

## ( 2 )กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๓.๗๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนา ดังนี้ มาตรฐาน ค ๑.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๗.๖๙ มาตรฐาน ค ๑.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๔๖ มาตรฐาน ค ๒.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๕.๐๙ มาตรฐาน ค ๓.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๑.๗๑ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

## ( 3 )กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๐๐ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ว ๑.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๕.๓๘ มาตรฐาน ว ๒.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๔๖ มาตรฐาน ว ๓.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๔๖ มาตรฐาน ว ๑.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๗๗ มาตรฐาน ว ๔.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖.๙๒ มาตรฐาน ว ๒.๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๖๒ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

### (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๙๓ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ต ๑.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๒๑ มาตรฐาน ต ๑.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๙๒ มาตรฐาน ต ๑.๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๒๑ มาตรฐาน ต ๒.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๖๒ และ มาตรฐาน ต ๔.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๘.๘๕

## ผลการสอบ o-net ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๑.๓๑ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกมาตรฐาน

### (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๕๘ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ค ๓.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๙.๓๘ ซึ่งเป็นสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๑๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ว ๑.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๐.๐๐ มาตรฐาน ว ๒.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๐๐ มาตรฐาน ว ๒.๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๘.๗๕ มาตรฐาน ว ๔.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๒.๕๐ ซึ่งเป็นสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### (4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๘๑ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระที่ควรเร่งพัฒนาตามลำดับ ดังนี้ มาตรฐาน ต ๑.๑ มี

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๒๕ มาตรฐาน ต ๑.๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๓๓ ซึ่งเป็นสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ๖๐.๙๕ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง ๒ ด้าน พบว่า

- 1.ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๘.๑๗ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- 2.ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖๓.๗๓ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ความสามารถด้านภาษาไทย

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรอง และประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี การศึกษา 2565 ดังนี้

#### 1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### 1.1 จัดแข็ง (Strengths)

- 1.1.1 มีโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายชัดเจน
- 1.1.2 ใช้ระบบ ICT ช่วยในการบริหารงาน การปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร
- 1.1.3 บุคลากร มีความเข้มแข็ง ประสานความสามัคคี ความร่วมมือ มีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีประการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.1.4 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีและ เป็นผู้นำในการทำงาน ดูแลเอาใจใส่ครู บุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 1.1.5 ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 O – NET ป.6 และ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศ

##### 1.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1.2.1 ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายบางอย่างได้อย่างเต็มที่
- 1.2.2 บุคลากรบางส่วนขาดความมั่นใจในการทำงาน จึงทำงานได้ไม่เต็มศักยภาพ เนื่องจาก ขาดความรู้ เฉพาะด้าน
- 1.2.3 ขาดครูผู้สอนด้านภาษาอังกฤษ และครูสอนไม่ตรงเอก
- 1.2.4 บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้ ICT
- 1.2.5 การนิเทศและการกำกับติดตามงานไม่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 1.2.6 การทำยุทธศาสตร์ขาดการทบทวนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2.7 มีแผนยุทธศาสตร์ แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบถ้วน หรือปฏิบัติได้แต่ไม่สมบูรณ์
- 1.2.8 ไม่นำผลการประเมินงานบางส่วนไปปรับปรุงแก้ไขการทำงาน

##### 1.3 โอกาส (Opportunities)

- 1.3.1 โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านมีนักเรียนจำนวนมาก
- 1.3.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือ และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี
- 1.3.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่วนราชการและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลตำบลเมืองเก่า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ฯลฯ
- 1.3.4 สภาพแวดล้อมสังคมสงบสุข

##### 1.4 อุปสรรค (Threats)

- 1.4.1 ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษารอบนอกโรงเรียนในเมือง

- 1.4.2 รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง
- 1.4.3 นักเรียนประสบปัญหาพ่อแม่ หย่าร้างกัน
- 1.4.4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ดูแล หรือขาดความเอาใจใส่บุตรหลาน เท่าที่ควร
- 1.4.5 ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนของบุตรหลาน
- 1.4.6 สิ่งแวดล้อมในชุมชนมีสื่ออัยยุ นักมีความเสี่ยงต่อการติดโทรศัพท์ ติดเกมและเสี่ยงต่อการติด ยาเสพติด

## 2. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านดอนบม สามารถจัดการศึกษาเด็กปกติและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีความรู้พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ มีความพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสู่อาเซียน

## 3. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดให้มี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น และ มีสุนทรียภาพ
5. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตของ นักเรียน
6. ประสานงานและร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

## 4. เป้าหมาย (GOAL)

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติงานตามหลักธรรมของพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า
3. มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้า ทางวิทยาการ มีทักษะ และ ศักยภาพในการจัดการ มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการทำงาน ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์
4. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี
5. มีความรู้พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค
6. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดียึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

## 5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

1. เร่งรัดการใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึงในเขตบริการ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและการศึกษาพิเศษเรียนร่วมทุกระดับ
4. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. ส่งเสริมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
8. จัดระบบนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
9. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT และแหล่งเรียนรู้

## 6. อัตลักษณ์ผู้เรียน

“นักเรียนมีวินัย” เน้นการเสริมสร้างวินัย การตรงต่อเวลา การเข้าแถวรับบริการ และการทิ้งขยะในที่ที่กำหนดให้

## 7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

“โรงเรียนคุณธรรม” โรงเรียนเน้นการปลูกฝังนักเรียนในเรื่อง การตรงต่อเวลา การเข้าแถวรับบริการ และ การทิ้งขยะในที่ที่กำหนดให้

## 8. เป้าหมายและแนวทางพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2566

### 8.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมายปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</b></p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูงทุกเดือนเพื่อตรวจสอบภาวะโภชนาการ</li> <li>- บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์</li> <li>- บริการอาหารเสริมนม (นม) ทุกวัน</li> <li>- เสริมความรู้ด้านโภชนาการ</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสุขภาพอนามัยประจำวัน เช่น เล็บ ผม ร่างกาย เสื้อผ้า เป็นต้น</li> <li>- ดูแลให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้สะอาด</li> <li>- ฝึกให้มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือหลังจากเข้าห้องน้ำห้องส้วม ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>- การแปรงฟันหลังอาหาร</li> <li>- บริการด้านการปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ยา</li> <li>- บริการด้านการให้ความรู้และการตรวจสอบสุขภาพจากหน่วยงานสาธารณสุข ตรวจวัดสายตา</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมเฝ้าระวัง ต่อด้านภัย อันตรายและยาเสพติด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำแนะนำและกำกัดูแลเรื่องการรักษาความปลอดภัยของตนเองในการทำกิจกรรมและการเล่น</li> <li>- ให้คำแนะนำในการหลีกเลี่ยงต่อการติดโรคและภาวะที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และสิ่งเสพติด</li> <li>- ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงเฝ้าระวังโรคติดต่อและส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุข</li> </ul>



มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>4. กิจกรรมพัฒนาร่างกายและกล้ามเนื้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างกล้ามเนื้อใหญ่ ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่นเครื่องเล่นสนาม</li> <li>- เสริมสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและสายตาได้แก่ การปั้น การฉีกตัด ปะ การวาดภาพระบายสี การเล่นน้ำ เล่นทราย</li> <li>- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นกลางแจ้ง เครื่องเล่นสนาม</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>1. กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ดนตรี กายบริหาร เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การละเล่น</li> <li>- ส่งเสริมความมั่นใจและกล้าแสดงออกโดยการให้เด็กได้แสดงออกตามความสนใจของตนเอง การเป็นผู้นำในกลุ่ม</li> <li>- จัดหาสื่อ เทคโนโลยีประกอบการสอน</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมศิลปะพัฒนาจิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ จิตใจ ตามความสนใจ ชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานศิลปะของตนเอง ยอมรับความสามารถของตนเองและผู้อื่นจัดประกวดผลงานในวันสำคัญ</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมจิตพิสัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกสมาธิเพื่อนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้</p> <p>( ต่อ)</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</b></p> <p><b>4. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและแบ่งปัน เห็นใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น</li> <li>- ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนอดกลั้นไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำความผิด บอกได้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น อดทนในการรอคอย เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</li> </ul>
<p>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</b></p> <p><b>1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย โดยการให้เด็กจัดเก็บของใช้ เช่น รองเท้า กระเป๋า ที่นอน ของใช้หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ ของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังจากใช้และเล่นเสร็จแล้ว</li> <li>- จัดกิจกรรมตามกลุ่มสี หรือเวรประจำวัน รับผิดชอบทำความสะอาด ดูแล บริการในห้องเรียน</li> <li>- เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังโดยการเข้าแถวรับอาหาร สิ่งของ ส่งงาน</li> <li>- การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน</li> <li>- ฝึกการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น อดทนในการรอคอย เคารพสิทธิ ไม่แย่งตัว ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกมารยาทในการไหว้ การทักทาย แสดงความเคารพต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม</li> <li>- ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> <li>- กิจกรรมอนุบาลไหว้สวย พบครูหยุดยืนไหว้</li> <li>- น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b></p> <p>1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ( ต่อ)</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ( ต่อ )</b></p> <p><b>3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประหยัดและพอเพียง ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปิดเมื่อเลิกใช้</li> <li>- ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ทั้งขยะลงถัง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ทำความสะอาดดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว</li> <li>- แต่งกายด้วยผ้าไทย</li> <li>- กิจกรรมในวันสำคัญ</li> </ul>
<p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</b></p> <p><b>1. กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เด็กสนใจการเรียนรู้และรักการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยความเต็มใจ สนุกกับการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ</li> <li>- ส่งเสริมให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ได้ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีต่างๆ เช่น การสำรวจ ตรวจสอบ ทดลอง สอบถาม สังเกต เป็นต้น</li> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการ</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมเสริมสร้างภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ได้แก่ ฟังอย่างตั้งใจ มีมารยาทในการฟัง บอก / เล่า / ถ่ายทอด ความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง พูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการเขียน เช่น เขียนภาพและเล่าเรื่องจากภาพ ชีตเขียน เขียนคล้ายตัวหนังสือ</li> <li>- บทท่อง ร้องสนุก อ่าน ท่องบทร้อยกรอง บทกลอนต่างๆ นิทานสอนน้อง อ่านนิทาน อ่านหนังสือภาพ เล่าเรื่องจากภาพให้ผู้อื่นฟัง</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ต่อ)</p> <p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้ได้ ( ต่อ )</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>3. กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ(ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ดนตรี เช่น การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เช่น ริบบิ้น ผ้า ร่ม ฯ เป็นต้น</li> <li>- สรรค์สร้างจินตนาการ เช่น การเล่นเกมบทบาทสมมติ สร้างประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ฯลฯ</li> <li>- ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพระบายสี การประดิษฐ์ปั้นดินน้ำมันการฉีก ปะ การตัดแปะ การเล่นกับสีน้ำ ฯลฯ</li> <li>- แข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมนักคิด นักวิทย์น้อย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อบอกลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ การสังเกต สำรวจ การคาดคะเน การตั้งสมมติฐาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การสรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ การสืบเสาะหาความรู้</li> <li>- เร่งฝึกคณิตศาสตร์ จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ บอกรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่างๆบอกความสัมพันธ์และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทาง บอก เปรียบเทียบ คาดคะเน/กะประมาณเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่ และเวลา โดยใช้หน่วยที่เป็นมาตรฐานหรือไม่เป็นมาตรฐาน</li> <li>- โครงการของหนู</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของเด็กครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน</li> <li>- ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร</li> <li>- ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- จัดทำสารสนเทศ และรายงานผลการประเมินหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรต่อไป</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดครูที่มีความรู้ความสามารถด้านปฐมวัยประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน</li> <li>- ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวกครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ( ต่อ )</b></p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>- ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</li> <li>- ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม</li> <li>- ซ่อมแซมก๊อกน้ำ ท่อน้ำประปา</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>1. กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน</li> <li>- จัดซื้อ จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>1. กิจกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- การกำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย นำผลการประเมินภายในไปใช้ในการจัดทำแผนปีการศึกษาต่อไป</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผล</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการทำงาน ประชุมแลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน แลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ( ต่อ )</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ( ต่อ )</p> <p><b>4. กิจกรรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- ประชุมกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- คาราวานเสริมสร้างเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ระบุ เข้าใจและเห็นความสำคัญของเด็กและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา(Open house)จัดนิทรรศการแสดงผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul> <p><b>5. ระดมทุนเพื่อการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริจาคเพื่อการศึกษา ฝ่าป่าการศึกษา จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ul>
<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ</li> <li>- จัดประสบการณ์การทดลอง</li> <li>- จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้</li> </ul>
<p>3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>- ค่ายวิชาการรุ่นเยาว์</li> <li>- โครงการของหนู</li> <li>- นักสำรวจ นักทดลองน้อย</li> </ul>



มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
3.3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเยี่ยม	<b>1. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</li> <li>- จัดมุมความรู้ในห้องเรียน</li> <li>- จัดแสดงผลงานของเด็ก</li> <li>- มีและใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเหมาะสม</li> <li>- สร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่อบอุ่น สะอาด ปลอดภัย</li> </ul>
3.4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเยี่ยม	<b>1. กิจกรรมประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล</li> <li>- ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย สร้างคู่มือประเมินพัฒนาการเด็ก</li> <li>- สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</li> </ul>

## 8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b></p> <p>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p><b>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร และคิดคำนวณ</b></p> <p><b>1. กิจกรรมรักการอ่าน</b></p> <p>1.1 นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 อ่านหนังสือวารสาร สิ่งพิมพ์ หรือค้นคว้าจาก Internet อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>1.3 นิทานพระราช</p> <p>1.4 ตอบปัญหาสารานุกรม</p> <p>1.5 กิจกรรมหนังสือทำมือ</p> <p>1.6 กิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>1.7 บ้านที่รักการอ่าน</p> <p>1.8 กิจกรรมเกมคำคม</p> <p>1.9 กิจกรรมภาษาไทยวันนี้</p> <p>1.10 กิจกรรมภาษาอีสานวันนี้</p> <p><b>2. กิจกรรม อ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามแนว PISA</b> - โรงเรียนจัดสอบอ่าน – เขียน ภาษาไทยตามแนว PISA ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ชั้น ม. 3</p> <p><b>3. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p>3.1 สนทนาภาษาอังกฤษวันนี้</p> <p>3.2 ค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>3.3 แข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>3.4 one day specail</p> <p><b>5. กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</b></p> <p>4.1 กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p> <p>4.2 กิจกรรมโจทย์ปัญหาพาสุนัข</p> <p>4.3 สนุกกับโครงการงานคณิตศาสตร์</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	ดีเยี่ยม	<p><u>โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหา ของผู้เรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมยอดนักคิด</p> <p>1.1 นักเรียนฝึกกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบจากเรื่องที่กำหนดให้</p> <p>2. กิจกรรมสนุกกับโครงงาน</p> <p>- นักเรียนทุกห้องจัดทำโครงงานตามสาระการเรียนรู้ หรือ โครงงานตามความสนใจ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่องเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 ครูผู้รับผิดชอบรวบรวม ลงทะเบียนโครงงาน</p> <p>- ประมวลโครงงานนักเรียน</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>1. กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยมือเรา ภาคเรียนละ 1 ชั้น</p> <p>2. กิจกรรมประกวดโครงงาน นวัตกรรมตามสายชั้น</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน</p> <p>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ชั้น พื้นฐานสำหรับนักเรียน</p> <p>1.1 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถเขียนโปรแกรม Paint โดยใช้ ภาพสัญลักษณ์และใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บเรียกใช้ ข้อมูลตามวัตถุประสงค์</p> <p>- นักเรียนชั้น ป. 4-6 สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรม การใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลและ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล</p> <p>- นักเรียนชั้น ม.1-3 เขียนโปรแกรมอย่างง่ายในการสร้าง ชิ้นงาน สามารถอธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวันและการใช้อินเตอร์เน็ต อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ในการสืบค้นข้อมูล</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น มีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น + 2</li> </ul> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 174 คน โดยแบ่งนักเรียน ออกเป็นกลุ่ม และจัดฐานวิชาการตามความเหมาะสม</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 ช่วงชั้นที่ 1 ป.1- 3 จำนวน 45 คน</li> <li>2.2 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4- 6 จำนวน 73 คน</li> <li>2.3 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3 จำนวน 56 คน</li> </ul> </ul> <p>3. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำหรับปีการศึกษา 2566 จัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ทุกระดับ</li> </ul> <p>4. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET</p> <p>4.1 จัดสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ NT ป. 3</p> <p>ครูจัดสอนเสริมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม</p> <p>4.2 จัดสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์O-NET ป. 6</p> <p>ครูจัดสอนเสริมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์ O-net + 2</li> <li>- วิทยาศาสตร์ O-net + 2</li> <li>- ภาษาอังกฤษ O-net + 2</li> <li>- ภาษาไทย O-net + 2</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	ดี	<p><b>4.3 จัดสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3</b> ครูจัด สอนเสริมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันจันทร์ – วันศุกร์ ให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์ O-net + 2</li> <li>- วิทยาศาสตร์ O-net + 2</li> <li>- ภาษาอังกฤษ O-net + 2</li> <li>- ภาษาไทย O-net + 2</li> </ul> <p><b>4.4 กิจกรรมทดสอบ NT และ O-NET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำการทดสอบ Pre - NT และ O-NET</li> <li>- ทำการทดสอบ NT และ O-NETประจำปีการศึกษา 2566</li> </ul> <p><b>4.5 กิจกรรมทดสอบอ่านออก-เขียนได้และอ่านคล่อง-เขียนคล่องตามแนวPISA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดสอบ อ่านออก- เขียนได้ และอ่านคล่อง-เขียนคล่องตามแนวPISA ระดับชั้น ป.1 - ม.3</li> </ul> <p><b>4.6 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา</b></p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการส่งเสริมทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน</b></p> <p><b>1. กิจกรรมแนะแนว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนจัดทำบันทึกการให้ความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษาคำแนะนำการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับนักเรียน</li> <li>- ทำบันทึกการให้การแนะแนว ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 แนะนำและแก้ปัญหาเรื่องทั่วไป</li> <li>1.2 แนะนำศึกษาต่อ</li> <li>1.3 แนะนำอาชีพ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดปฐมนิเทศนักเรียนในภาคเรียนที่ 1</li> <li>- จัดปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 และ ม.3 ในภาคเรียนที่ 2</li> </ul> <p><b>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดูแลนักเรียนร่วมกัน ในภาคเรียนที่ 1</li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน ( ต่อ )</p>		<p>4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อขอทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในแต่ละปี</li> </ul> <p>5. กิจกรรมพึ่งตนเองได้โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่นให้กับนักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 โดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ ตามกลุ่มอาชีพ ที่กำหนดให้ ได้แก่กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (ปลูกผักสวนครัว,ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ) กลุ่มอาชีพคหกรรม</li> </ul> <p>6. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน</p> <p>เปิดขายทุกวันทำการ เวลา 07.30-08.00น. และ11.30 - 12.30น.มีคณะกรรมการนักเรียนวันละ3-5คนดำเนินการ</p> <p>7. กิจกรรมคัดแยกขยะ</p> <p>โรงเรียนให้นักเรียนคัดแยกขยะและขายขยะเดือนละ 1 ครั้ง</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการพร้อมทั้งบันทึกผลและประเมินผลการปฏิบัติตนของนักเรียน ตามที่กำหนดให้</li> </ul> <p>2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียนคุณครูเวรที่รับผิดชอบนำนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าห้องประชุมใหญ่เพื่อรับการอบรมและร่วมกิจกรรมสวดมนต์ โดยมีมีคณาจารย์น้อยเป็นผู้กล่าวสวดมนต์</li> </ul> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>3.1 ในระดับโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตนโยบายของ สพป.ชก เขต 1</p> <p>3.2 ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมปช.น้อย</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p>		<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (ต่อ)</p> <p>4. วินัยของหนู</p> <p>เสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียน ได้แก่</p> <p>4.1 การเข้าแถวรับบริการ</p> <p>4.2 การตรงต่อเวลา</p> <p>4.3 การทิ้งขยะให้ถูกที่ตามที่กำหนดให้</p> <p>5. กิจกรรมเข้าค่ายโครงการพัฒนาจิตพิสัย</p> <p>แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มดังนี้</p> <p>5.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มดั่งนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 174 คน เข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัยร่วมกันวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมธรรมรดา</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและความเป็นไทยของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา โรงเรียนจัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับ วัดท่าราชไชยศรี และวัดกลางบุรี</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันราชาภิเษก ร. 10 วันพระราชสมภพ วันแม่แห่งชาติ วันชาติไทย วันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันภาษาไทย</li> </ul> <p>2. กิจกรรมอนุรักษ์ไทย</p> <p>2.1 ทุกวันศุกร์นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง เสือเหลืองดอกคูณ</p> <p>2.2 ทุกวันศุกร์คณะครูแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.1 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในวันสำคัญ โรงพยาบาลส่งเสริม</p> <p>1.2 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนและชุมชน โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและต่างจังหวัด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 174 คนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย</li> </ul> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ป. 1-ป.3 จำนวน 45 คน เข้าค่ายที่โรงเรียนบ้านดอนบม</p> <p>2.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ป.4 –ม.3 จำนวน 73 คน เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร</p> <p>2.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 –ม.3 จำนวน 46 คน เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือประกายเพชร จังหวัดชัยภูมิ</p>
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>		<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>2.2 รณรงค์วันต่อต้าน ยาเสพติด</li> <li>2.3 รณรงค์วันเอดส์โลก</li> <li>2.4 สานสายใย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พบปะพูดคุยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ต่างๆ</li> </ul> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และเข้าร่วมกีฬากลุ่มการศึกษาที่ 4 และกีฬาของสพป.ขก 1</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม เช่น การสมัครคัดเลือกเป็นนักกีฬา นักกรีฑา เซียร์ ลีตเตอร์ ดรัมเมเยอร์ การเข้าร่วมเดินขบวนพาเหรด ฯลฯ</li> </ul>



มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ( ต่อ)</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>3. กิจกรรมการบริหารร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกระดับชั้นบริหารร่างกายตามจังหวะเพลงใช้เวลาประมาณ 3 - 5 นาที ในช่วงเช้าก่อนเข้าห้องเรียน</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการตรวจสุขภาพนักเรียนร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองเก่า ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>5. กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – ม.3 รับการตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p><b>6. กิจกรรมป้องกันไวรัสโคโรนา ( โควิด -19)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา (โควิด-19)ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้</li> </ol>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดเก็บข้อมูลการบริหารและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> </li> <li>3.2 กิจกรรมการคัดกรองและจำแนกนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพโดยจัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในแต่ละห้อง</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ( ต่อ )</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p><b>3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( ต่อ )</b></p> <p>3.3 กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองโดยใช้โครงสร้างซีท(SEAT Framework)</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ ดำเนินงานตามแผน</li> </ul> <p>3.4 กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาให้ครบทุกคน</p> <p><b>4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>4.1 ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.2 ครูผู้สอนสลับสับเปลี่ยนกัน นิเทศการสอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>5. กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา</b></p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา</p>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>2. กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กลุ่มอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (ปลูกผักสวนครัว, ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ)</li> <li>- กลุ่มอาชีพคหกรรม</li> </ul> </li> </ul>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเขียนแผนพัฒนาตนเอง PA เกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมครู บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตามโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น</li> <li>2.2 ครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน โดยการแสวงหาด้วยตนเอง</li> <li>2.3 คณะครูอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนพัฒนายกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดทำ MOU ของโรงเรียนบ้านดอนบม ประจำปีการศึกษา 2566</li> <li>2.4 ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> </li> <li>3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของ ครู บุคลากร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู บุคลากร ทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานตนเอง และนำเสนอผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ครูทุกคน จัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อเทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์เข้ากับเนื้อหาในบทเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</li> <li>4.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อของตนเองตลอดปีการศึกษา 2566</li> <li>4.3 ครูนำสื่อที่ จัดหา หรือสื่อที่ผลิตขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง เพื่อการพัฒนา</li> </ol> </li> </ol>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ( ต่อ )	ดีเยี่ยม	<b>โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ( ต่อ )</b> <b>5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</b> - ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	<b>โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> <b>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ</b> - เสริมเสาหลักอาคารเรียนแบบป1ข - ซ่อมแซมระบบประปาและระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน - สือบส้วม - ซ่อมแซมประตูห้องน้ำนักเรียนป.5-6 - ซ่อมแซมหลังคาห้องน้ำครูมัธยม <b>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</b> - จุดเช้คอิน - ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน - สร้างโดม - จัดกระถางต้นไม้รอบอาคารเรียน - สร้างหลังคาที่พักนักกีฬา - มุงหลังคาเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น - ซ่อมแซมประตูทางเข้าโรงเรียน <b>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</b> - ซื่อชั้นวางหนังสือ - ป้ายนิเทศ <b>3. จ้างนักการภารโรง</b>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร</p> <p>1.1 สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลพัสดุ/ครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง</li> <li>- จัดทำข้อมูลงบประมาณการเงิน/บัญชี</li> <li>- จัดทำข้อมูลระบบงานธุรการ</li> <li>- จัดทำข้อมูลครู บุคลากร นักเรียน และ งานทะเบียน</li> <li>- จัดทำข้อมูลวิชาการ</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	ดีเยี่ยม	<p><b>โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b></p> <p><b>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และแผนพัฒนางานด้านวิชาการของตนเอง.</p> <p>1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเข้ากับบริบทของชุมชน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>2. กิจกรรม วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>2.1 ครูผู้สอนทุกคนทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายและเป็นระบบ</p> <p>2.2 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	ดีเยี่ยม	<p>โครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>1. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยี</b></p> <p>1.1 ครูทุกคน จัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อเทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์เข้ากับเนื้อหาในบทเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>1.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อของตนเองตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>1.3 ครูนำสื่อที่ จัดหา หรือสื่อที่ผลิตขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง เพื่อการพัฒนา</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	ดีเยี่ยม	<p>สอดคล้องกับ</p> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะละเอียดคตที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	ดีเยี่ยม	<p>สอดคล้องกับ</p> <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

มาตรฐาน/ข้อที่	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา( งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>โครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมเปิดประตูสู่ชุมชน (Open House)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการแสดงผลงานผลงานโรงเรียน ผลงานครู และผลงานนักเรียน ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้ชื่นชมผลงาน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul> <p>สอดคล้องกับ</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะละเอียดคิดที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน</p>

### ส่วนที่ 3

#### แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

##### 1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

(1 เมษายน 256 – 31 มีนาคม 2567) ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>	<b>548,438</b>	<b>-</b>
	- ระดับก่อนประถม 1,734 X 31 (จำนวนนักเรียน)	53,754	-
	- ระดับประถม 1,938 X 121 (จำนวนนักเรียน)	243,498	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570+1,000) X 54 (จำนวนนักเรียน)	246,780	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี		
	และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี)		
<b>2</b>	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>121,185</b>	<b>-</b>
	- ระดับก่อนประถม 438 X 31 (จำนวนนักเรียน)	13,578	-
	- ระดับประถมศึกษา 489 X 121 (จำนวนนักเรียน)	59,169	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 897 X 54 (จำนวนนักเรียน)	48,438	-
<b>3</b>	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น</b>	<b>537,644</b>	<b>81</b>
	- เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	174,895	72
	- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่าย	23,416	09
	- เงินรายได้สถานศึกษา (ที่คาดว่าจะได้รับ)	339,333	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,202,861</b>	<b>81</b>
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>		
	<b>1 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ</b>		
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำประปา/ไฟฟ้า/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	85,000	-
	1.2 ค่าวัสดุการศึกษา /งบบกลาง	140,081	81
	1.3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	13,000	-
	1.4 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ /ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	10,000	-
	<b>2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. / สมศ. / ความต้องการของโรงเรียน</b>	<b>954,780</b>	<b>-</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,202,861</b>	<b>81</b>



## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

### 2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

โครงการระดับปฐมวัย						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
1	<b>โครงการพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพ</b>					
	1. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย	72	-	-	-	-
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	72	2,000	-	-	2,000
	3. กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านอันตรายและยาเสพติด	72	-	-	-	-
	4. กิจกรรมพัฒนาร่างกายและกล้ามเนื้อ	73	-	-	-	-
	5. กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว	75	-	-	-	-
	6. กิจกรรมศิลปะพัฒนาจิต	75	-	-	-	-
	7. กิจกรรมจิตพิสัย	75	-	3,750	-	3,750
	8. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	76	-	-	-	-
	9. กิจกรรมส่งเสริมวินัย	78	-	-	-	-
	10. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทดี	79	-	-	-	-
	11. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	79	2,000	-	-	2,000
	12. กิจกรรมไฟเรียนรู้ไฟรู้	81	-	-	-	-
	13. กิจกรรมเสริมสร้างภาษา	81	-	-	-	-
	14. กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ	82	2,000	-	-	2,000
	15. กิจกรรมนักคิด นักวิทย์น้อย	82	-	-	-	-
2	<b>โครงการส่งเสริมกระบวนการและการจัดการ คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</b>					
	1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	85	1,000	-	-	1,000
	2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู	87	4,400	-	-	4,400
	3. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้	90	4,000	-	-	4,000

โครงการระดับปฐมวัย						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
2	โครงการส่งเสริมกระบวนการและการจัดการ คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
	4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	90	-	3,800	-	3,800
	5. กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อ การเรียนรู้	92	-	-	-	-
	6. กิจกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	94	-	-	-	-
	7. กิจกรรมนิเทศภายใน	95	-	-	-	-
	8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้	95	-	-	-	-
	9. กิจกรรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ	95	1,000	-	-	1,000
3	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
	1. กิจกรรมจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	97	-	-	-	-
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	99				
	- วิทยาศาสตร์น้อย		-	-	-	-
	- ค่ายวิชาการรุ่นเยาว์		2,000	-	-	2,000
	- โครงการของหนู		1,000	-	-	1,000
	- นักสำรวจ นักทดลองน้อย		1,000	-	-	1,000
	3. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	100	6,000	-	-	6,000
	4. กิจกรรมประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง	102	1,000	-	-	1,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		27,400	7,550	-	34,950

งบส่วนกลาง					
รายการ	หน้า	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้หรือ อื่นๆ	รวมเงิน
ค่าสาธารณูปโภค	-	5,000	-	-	5,000
งบสำรอง ค่าวัสดุการศึกษาและอื่นๆ	-	18,354	6,028	-	24,382
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	3,000	-	-	3,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
<b>รวมงบกลาง</b>		<b>26,354</b>	<b>6,028</b>	<b>-</b>	<b>32,382</b>
<b>รวมงบประมาณ (โครงการ+งบกลาง)</b>		<b>53,754</b>	<b>13,578</b>	<b>-</b>	<b>67,332</b>

## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

### 2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

โครงการระดับชั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
1.	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร และคิดคำนวณ					
	1. กิจกรรมรักการอ่าน	104	3,000	-	-	3,000
	2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	104	4,500	-	-	4,500
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	104	2,000	-	-	2,000
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและ แก้ปัญหาของผู้เรียน					
	1. กิจกรรมยอดนักคิด	106	1,600	-	-	1,600
	2. กิจกรรมสนุกกับโครงงาน	106	4,000	-	-	4,000
1.	โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม					
	1. กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยมือเรา	107	3,200	-	-	3,200
	2. กิจกรรมประกวดโครงงาน นวัตกรรมตาม สายชั้น	107				
1.	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน	109	6,400	-	-	6,400
1.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน					
	1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	111	-	-	-	-
	2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	111	-	12,680	-	12,680

โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน					
	3. กิจกรรมเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	112	34,680	-	-	34,680
	4. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ NTและ O-NET					
	- จัดสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ,NT, ONET	113	3,000	-	-	3,000
	- กิจกรรมทดสอบ RT, NT และ O-NET	114	13,000	-	-	13,000
	- กิจกรรมอ่านออก-เขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่องตามแนวPISA	115	2,000	-	-	2,000
	5.จ้างครูอัตราจ้าง	115	-	-	108,000	108,000
1.	โครงการส่งเสริมทักษะและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพพื้นฐาน					
	1. กิจกรรมแนะแนว	117	-	-	-	-
	2. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	117	3,500	-	-	3,500
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	117	1,000	-	-	1,000
	4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	118	-	-	20,000	20,000
	5. กิจกรรมพึ่งตนเองได้โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง	118	3,000	-	-	3,000
	6. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	118	-	-	-	-
	7. กิจกรรมคัดแยกขยะ	118	-	-	-	-
	8. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม12ประการ	120	3,000	-	-	3,000
	9. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์	120	1,000	-	-	1,000
	10.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	120	11,920	-	-	11,920
	11กิจกรรมวินัยของหนู	121	-	-	-	-
12.กิจกรรมเข้าค่ายจิตพิสัย	122	-	22,420	-	22,420	

โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
1.	<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและ ความเป็นไทยของผู้เรียน</b>					
	1. กิจกรรมวันสำคัญ	123	17,880	-	-	17,880
	2. กิจกรรมอนุรักษ์ไทย	123	-	-	-	-
1.	<b>โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมของ ผู้เรียน</b>					
	1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	125	-	58,750	-	58,750
	2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - ประถมศึกษาปีที่ 1- 3	126	1,160	-	-	1,160
	- ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	126	17,000	-	-	17,000
	- มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	126	24,340	-	-	24,340
1.	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคม</b>					
	1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	128	1,000	-	-	1,000
	2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	128	-	35,826	-	35,826
	3. กิจกรรมกายบริหารร่างกาย	129	-	-	-	-
	4. กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี	129	-	-	-	-
	5. กิจกรรมการตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย	129	-	-	-	-
	6. กิจกรรมป้องกันไวรัสโคโรน่า ( โควิด-19)	129	1,000	-	-	1,000
2.	<b>โครงการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธ กิจที่สถานศึกษากำหนด</b>					
	1. กิจกรรมจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจไว้อย่างชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้	131	-	-	-	-

โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
2.	<b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</b>					
	1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดเก็บข้อมูลการ บริหารและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	133 133	4,000	-	-	4,000
	2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่ มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา	133	3,000	-	-	3,000
	3. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ	133	500	-	-	500
	4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	134	500	-	-	500
	5. กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาของสถานศึกษา( SAR )	134	1,000	-	-	1,000
2.	<b>โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน</b>					
	1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	136	2,000	-	-	2,000
	2. กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	136	-	-	-	-
2.	<b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</b>					
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	138	-	-	-	-
	2. กิจกรรมส่งเสริมครู บุคลากรเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	138	33,000	-	-	33,000
	3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครู บุคลากร	138	2,000	-	-	2,000
	4. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยี	139	39,000	-	-	39,000
	5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	139	-	-	-	-

โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา/เงิน อื่นๆ	
	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ					
	1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	141	100,000	-	160,000	260,000
	2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	141	123,000	-	-	123,000
	3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	141	5,500	-	-	5,500
2.	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้					
	1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร	144				
	- งานพัสดุ ( 3,000 )		20,000	-	-	20,000
	- งานการเงิน/บัญชี ( 4,000 )					
	- งานธุรการ ( 10,000 )					
	- งานทะเบียนนักเรียน ( 1,000 )					
	- งานวิชาการ ( 2,000 )					
3.	โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้					
	1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	146	-	-	-	-
	2. กิจกรรมวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	146	2,000	-	-	2,000



โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	หน้า	ใช้งบประมาณจาก			รวมเงิน (บาท)
			เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา/ เงินอื่นๆ	
3.	โครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อเทคโนโลยี	148	-	-	-	-
3.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเปิดประตูสู่ชุมชน(Open-House)	153	2,000	-	-	2,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		505,680	126,150	288,000	919,830
โครงการระดับขั้นพื้นฐาน						
งบส่วนกลาง						
	รายการ		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้หรือ อื่นๆ	รวมเงิน ( บาท )
	ค่าสาธารณูปโภค	-	80,000	-	-	80,000
	งบสำรอง ค่าวัสดุการศึกษาและอื่นๆ	-	59,493.72	4,873.09	51,333	115,699.81
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	10,000	-	-	10,000
	ค่าครุภัณฑ์	-	10,000	-	-	10,000
	<b>รวม</b>		159,493.72	4,873.09	51,333	
	<b>รวมงบกลาง</b>		215,699.18			
	<b>รวมงบประมาณ(โครงการ+งบกลาง)</b>		665,173.72	131,023.09	339,333	1,135,529.81

รายละเอียดโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงอันตรายที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ	มาตรฐานที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		
	1. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. ร้อยละของนักเรียน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวม เงินกิจ กรรม	
<b>1. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการสมวัย</b> - ชั่งน้ำหนัก /วัดส่วนสูงทุกเดือน เพื่อตรวจสอบภาวะโภชนาการ - บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง ส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ - บริการอาหารเสริมนม(นม)ทุกวัน - เสริมความรู้ด้านโภชนาการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	-	-	-	-	นาง เสาว ลักษณ์
<b>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัย -</b> ตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน เช่น เล็บ ผม ร่างกาย เสื้อผ้า เป็นต้น - ดูแลให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย ของตนเองให้สะอาด - ฝึกให้มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ หลังจากเข้าห้องน้ำห้องส้วม ล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร - การแปรงฟันหลังอาหาร - บริการด้านการปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ยา - บริการด้านการให้ความรู้และการ ตรวจสุขภาพจากหน่วยงาน สาธารณสุข ตรวจวัดสายตา <b>3. กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านภัย            อันตรายและยาเสพติด</b> - ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเรื่องการ รักษาความปลอดภัยของตนเองในการ ทำกิจกรรมและการเล่น	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	2,000	-	-	-	2,000	นาง เสาว ลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับ ผิด ชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวม เงิน กิจกรรม	
<b>3. กิจกรรมเฝ้าระวังต่อต้านภัยอันตรายและยาเสพติด ( ต่อ )</b> - ให้คำแนะนำในการหลีกเลี่ยงต่อการติดโรคและภาวะที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและสิ่งเสพติด - ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงเฝ้าระวังโรคติดต่อและส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุข	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	-	-	-	-	-	นาง เสาว ลักษณ์
<b>4. กิจกรรมพัฒนาร่างกายและกล้ามเนื้อ</b> - เสริมสร้างกล้ามเนื้อใหญ่ ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เล่นกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่นเครื่องเล่นสนาม - เสริมสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและสายตา ได้แก่การปั้น การฉีกตัด ปะ การวาดภาพระบายสี การเล่นน้ำ เล่นทราย - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นกลางแจ้ง เครื่องเล่นสนาม	พ.ค 2566 - มี.ค 2567	-	-	-	-	-	นาง เสาว ลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		2,000	-	-	-	2,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>2,000</b>					

<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณณ์ แวนแก้ว )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลิ่ง ถิ่นปรุ )</p>
- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม	

**โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ**

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย	<b>ขอบข่าย มาตรฐานที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</b>		
	1. ร้อยละของนักเรียน ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของนักเรียน ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. ร้อยละของนักเรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว</b> - ทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวสร้างสรรค์ เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ดนตรี กายบริหาร เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ การละเล่น - ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าแสดงออก โดยการให้เด็กได้แสดงออกตามความ สนใจของตนเอง การเป็นผู้นำในกลุ่ม - จัดหาสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว ลักษณ์
<b>2. กิจกรรมศิลปะพัฒนาจิต</b> - สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ เพื่อให้เด็ก ได้แสดงออกด้านอารมณ์จิตใจ ตาม ความสนใจ ชื่นชมและภาคภูมิใจใน ผลงานศิลปะของตนเอง ยอมรับ ความสามารถของตนเองและผู้อื่นจัด ประกวดผลงานในวันสำคัญ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว ลักษณ์
<b>3. กิจกรรมจิตพิสัย</b> - ค่าพระวิทยากร 1,000 บาท - ค่าป้ายไวเนล 720 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 31 คนๆละ 50 บาท รวม 1,550 บาท	พ.ค. 2566 – ต.ค. 2567	-	3,270	-	-	3,270	นางสาว ลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>4. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี</b> - ส่งเสริมความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อและแบ่งปัน เห็นใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น - ส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนอดกลั้นไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่พูดปด ยอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำ ความผิด บอกได้ว่าของสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น อุดหนุนในการรอคอย เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ
<b>รวมเงิน</b>			3,270	-	-	3,270	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>3,270</b>					
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณ แว่นแก้ว )  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พิงสุข )  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลียง ถิ่นปฐ )					

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 2) สอนอภยฤทธิ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1.เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูทเวที่มีวินัยและ รับผิดชอบต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2.เพื่อให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริตและรู้จัก ช่วยเหลือแบ่งปัน 3.เพื่อให้นักเรียนเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับ ถือได้อย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม		
	1. ร้อยละของนักเรียน มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของ พ่อแม่ ครูอาจารย์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของนักเรียน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<p><b>1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย โดยการให้เด็กจัดเก็บของใช้ เช่น รองเท้า กระเป๋า ที่นอน ของใช้หลังจากทำกิจกรรมเสร็จ ของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังจากใช้และเล่นเสร็จแล้ว</li> <li>- จัดกิจกรรมตามกลุ่มสี หรือเวรประจำวัน รับผิดชอบทำความสะอาดดูแล บริการในห้องเรียน</li> <li>- เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังโดยการเข้าแถวรับอาหาร สิ่งของ ส่งงาน</li> <li>- การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน</li> <li>- ฝึกการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น อดทนในการรอคอย เคารพสิทธิ ไม่แยกตัว ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>2. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทดี</b> - ฝึกมารยาทในการไหว้ การทักทาย แสดงความเคารพต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - กิจกรรมอนุบาลไหว้สวย พบครูหยุดยืนไหว้ - น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567						นางสาวลักษณ์
<b>3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย</b> - ประหยัดและพอเพียง ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ปิดเมื่อเลิกใช้ - ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ทิ้งขยะลงถัง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ทำความสะอาดดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว - แต่งกายด้วยผ้าไทย - กิจกรรมในวันสำคัญ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นางสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		2,000	-	-	-	2,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>2,000</b>					

<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณณ์ แว่นแก้ว )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลือณ ถิ่นปรุ )</p>
- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	- สัมภาษณ์ผู้เรียน - ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม - รูปภาพการทำกิจกรรม	

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1.เพื่อให้เด็กปฐมวัยสนใจสิ่งที่อยู่รอบตัว	<b>มาตรฐานที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</b>		
2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดมีทักษะและแก้ปัญหาเป็น	1. ร้อยละของนักเรียน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย	2. ร้อยละของนักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
4.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการคิดหาเหตุผลและมีวิธีเสนอในทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
5.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่านเขียน และความคิดริเริ่มและพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัย	4. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	5. ร้อยละของนักเรียน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน</b> - ส่งเสริมให้เด็กสนใจการเรียนรู้และรักการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยความเต็มใจ สนุกกับการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ส่งเสริมให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ได้ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีต่างๆ เช่น การสำรวจ ตรวจสอบ ทดลอง สอบถาม สังเกต เป็นต้น - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อ จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนส่งเสริมพัฒนาการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ
<b>2. กิจกรรมเสริมสร้างภาษา</b> - ส่งเสริมทักษะด้านภาษา ได้แก่ ฟัง อย่างตั้งใจ มีมารยาทในการฟัง บอก / เล่า / ถ่ายทอด ความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง พูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทักษะการเขียน เช่น เขียนภาพและเล่าเรื่องจากภาพ ขีดเขียน เขียนคล้ายตัวหนังสือ - บทท่อง ร้องสนุก อ่าน ท่องบทร้อยกรอง บทกลอนต่างๆ นิทานสอนน้อง อ่านนิทาน อ่านหนังสือภาพ เล่าเรื่องจากภาพให้ผู้อื่นฟัง	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>3. กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ</b> - เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ ดนตรี เช่น การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ เคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เช่น ริบบิ้น ผ้า ร่ม ฯลฯ - สรรค์สร้างจินตนาการเช่นการเล่นบทบาทสมมติสร้างประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - ศิลปะสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพระบายสี การประดิษฐ์ ปั้นดินน้ำมัน การฉีก ปะ การตัดแปะ การเล่นกับสีน้ำ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุฝึก 2,000 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นางสาวลักษณ
<b>4. กิจกรรมนักคิด นักวิทย์น้อย</b> - ทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เพื่อบอกลักษณะและคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ การสังเกตสำรวจ การคาดคะเน การตั้งสมมติฐานการทดลอง การสรุปความรู้ที่ได้เรียนรู้ การสืบเสาะหาความรู้ - เร่งฝึกคณิตศาสตร์ จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ บอกรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	-

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
4. กิจกรรมนักคิด นักวิทย์น้อย( ต่อ ) สิ่งต่างๆบอกความสัมพันธ์และ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก ความยาว พื้นที่ และเวลา โดยใช้หน่วยที่เป็นมาตรฐาน หรือไม่เป็นมาตรฐาน - โครงการของหนู	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาง เสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		2,000	-	-	-	2,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>2,000</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>  - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการ สังเกต - แบบบันทึก กิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b>  - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางเสาวลักษณ์ แว่นแก้ว )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลสิ่ง ถิ่นปรุ )</p>					

โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>เพื่อส่งเสริมให้</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>4. ครูผลิตสื่อการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>		
	1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	5. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	9. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567								
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม		
<b>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</b> - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของ เด็กครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2565 - ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ตอบสนองและสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน - ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำข้อมูล ไปปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดทำสารสนเทศ และรายงานผลการ ประเมินหลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรต่อไป	พ.ค.  2566 –  มี.ค.  2567	1,000	-	-	-	1,000	นาง เสาวลัก ษณ์	
<b>รวมเงิน</b>		1,000	-	-	-	1,000		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>1,000</b>						
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สัมภาษณ์ผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางเสาวลักษณ์ แวนแก้ว ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )						



โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	2) สมองกลยุทธ์ สพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2	3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -	
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
เพื่อส่งเสริมให้ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
	1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	7. ร้อยละของเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดครูที่มีความรู้ความสามารถด้านปฐมวัยประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน</li> <li>- ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>- ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>- ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</li> <li>- ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	4,400	-	-	-	4,400	นางสาวลักษณ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
-. ครู บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานตามโครงการของหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น - ค่าลงทะเบียน ไปศึกษาดูงาน จ. นครพนมระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม-1 กันยายน 2566							
<b>รวมเงิน</b>		4,400	-	-	-	4,400	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>4,400</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - รายงานโครงการต่างๆของโรงเรียน	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณณ์ แวนแก้ว )  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลือง ถิ่นปฐุ )					

โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน  2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	<b>มาตรฐานที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</b>		
	1. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. ครูจัดสิ่งแวดลอมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้</b> - ซ่อมท่อน้ำ ก๊อกน้ำ 2,000.- - ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม อนุบาล 2,000.-	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	4,000	-	-	-	4,000	นางเสาวลักษณ์
<b>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในวันสำคัญ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ท่าวังมณ และสถานที่สำคัญอื่นๆ ในชุมชน บริเวณใกล้เคียง - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนและชุมชน โดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในจังหวัด ดังนี้ - ชั้น อ.2 – อ. 3 จำนวน 31 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ค่าจ้างเหมารถ 2 คันๆละ600 บาทรวม 1,200 บาท - ค่าเข้าชม นักเรียน 31 คนๆละ 20 บาทรวม 620 บาท - ค่าเข้าชม ครู 2 คนๆละ 30 บาทรวม 60 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน 31 คนๆละ 50 บาทรวม1,550 บาท - ค่าวัสดุ 370 บาท	พ.ค. 2566 – ต.ค. 2567	-	3,800	-	-	3,800	นางเสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		4,000	3,800	-	-	7,800	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>7,800</b>					

<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมิน โครงการ</p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปร/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปร/ประเมินโครงการ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณณ์ แว่นแก้ว )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>
--	---	--

**โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ**

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2		3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -	
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>เพื่อส่งเสริมให้</p> <p>1. ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ ที่สื่อและเทคโนโลยีที่ หลากหลาย</p> <p>2. ครูผลิตสื่อการเรียน และจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู</p> <p>2.1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็ก</p>	ดีเยี่ยม	

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
1. กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี ประกอบการสอน - จัดซื้อ จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางเสาวลักษณ์
รวมเงิน		-	-	-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		-					
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางเสาวลักษณ์ แว่นแก้ว )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>					
- แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก พฤติกรรม - ผลงาน - ภาพถ่าย	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน						

## โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 2                                  3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น 2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้นได้มีกิจกรรมร่วมกันดูแลนักเรียน	ขอบข่าย มาตรฐานที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<p><b>1. กิจกรรมบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- การกำกับ ติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย นำผลการประเมินภายในไปใช้ในการจัดทำแผนปีการศึกษาต่อไป</li> </ul>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางเสาวลักษณ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</b> - นิเทศภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผล	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ์
<b>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้</b> - ประชุมวางแผนการทำงาน ประชุมแลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน วิธีการจัดการเรียนการสอน - จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ์
<b>4. กิจกรรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ</b> - กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมกรรมการสถานศึกษา - คาราวานเสริมสร้างเด็ก เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของเด็กและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา(Open house)จัดนิทรรศการแสดงผลงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นางสาวลักษณ์
<b>5. ระดมทุนเพื่อการศึกษา</b> - บริจาคเพื่อการศึกษา ฝ่าป่าการศึกษา จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		1,000	-	-	-	1,000	

รวมเงินทั้งสิ้น		1,000
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b> - ระบบข้อมูลโรงเรียน - ทะเบียนคุมระบบ บัญชีโรงเรียน - ทะเบียนคุมพัสดุ/ ครุภัณฑ์ - ใบเสร็จรับเงิน ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบ - สัมภาษณ์ - สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณ์ แวนแก้ว )  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )

## โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4			
3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ 3			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1. เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ	มาตรฐานที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ		
	1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน - จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ - จัดประสบการณ์การทดลอง - จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาง เสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		-					



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567								
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม		
<b>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b> - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่ายวิชาการรุ่นเยาว์ 2,000 บาท - โครงการของหนู 1,000 บาท - นักสำรวจ นักทดลองน้อย 1,000 บาท		พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	4,000	-	-	4,000	นางเสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		-	4,000	-	-	4,000		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>4,000</b>						
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สัมภาษณ์ผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางเสาวลักษณ์ แวนแก้ว )  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปฐุ )						

โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1)มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2) สอนกลยุทธ์ สพ.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 9 , 10      3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ 3</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูผลิตสื่อการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>มาตรฐานที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>		
	<p>1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	<p>2. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<p>1. กิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</li> <li>- จัดมุมความรู้ในห้องเรียน</li> <li>- จัดแสดงผลงานของเด็ก</li> <li>- มีและใช้สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม</li> <li>- สร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่อบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัย ( ห้องเรียนละ 3,000 บาท )</li> </ul>	<p>พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567</p>	6,000	-	-	-	6,000	นางสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		6,000	-	-	-	6,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>6,000</b>					

<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สัมภาษณ์ผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวลักษณ แวนแก้ว )  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พึ่งสุข )  ..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลือณ ถิ่นปรุ )
---	---	--

### โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 9 , 10 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ 3			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> 2565	<b>เป้าหมาย</b> 2566
1.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	<b>มาตรฐานที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</b>		
	1. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง</b> - วัดและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นรายบุคคล - ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย สร้างคู่มือประเมินพัฒนาการเด็ก - สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นางเสาวลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		1,000	-	-	-	1,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>1,000</b>					
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม - ผลงานเด็ก - ภาพถ่าย	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สัมภาษณ์ผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	.....ผู้เสนอโครงการ (นางเสาวลักษณ์ แวนแก้ว) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมประสงค์ พิงสุข) ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวิเมลือง ถิ่นปฐ)					

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดโครงการ

โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร และคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สอนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการอ่าน เขียน และสื่อสารของนักเรียน	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b> 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		
	1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567								
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม		
<b>1. กิจกรรมรักการอ่าน</b> - นักเรียนชั้นป.1 - ม.3 อ่านหนังสือ วาสาร สิ่งพิมพ์ หรือค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง - กิจกรรมนิทานทรรษา - กิจกรรมหนังสือทำมือ - กิจกรรมยอदनักอ่าน - กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน - กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ - กิจกรรมสำนวนไทย - กิจกรรมภาษาไทยวันนี้ - กิจกรรมภาษาอีสานน่ารู้ - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมเกมทรรษา - กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	3,000	-	-	-	3,000	นายพีรเดช	
<b>2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b> 2.1 สนทนาภาษาอังกฤษวันนี้ 2.2 ค่ายภาษาอังกฤษ 2.3 แข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2.4 one day special 2.5 จัดงานวันคริสมาส	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นางสาว ผกามาส	
		2,500	-	-	-	2,500		
<b>3. กิจกรรม พัฒนาทักษะการคิด</b> <b>คำนวณ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์</b> - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมโจทย์ปัญหาพาสุนัข - สนุกกับโครงการคณิตศาสตร์	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นาย พิทยา	
<b>รวมเงิน</b>		9,500	-	-	-	9,500		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>9,500</b>					

<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปร/ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปร/ประเมินโครงการ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวพภามาส เมืองจันทร์ )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>
--	--	---

**โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาของผู้เรียน**

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>- เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลของนักเรียน</p>	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b></p> <p>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>		
	<p>1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567								
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม		
1. กิจกรรมยอดนักคิด - นักเรียนฝึกกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบจากเรื่องที่กำหนดให้		พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	1,600	-	-	-	1,600	นางสม ประสงค์
2. กิจกรรมสนุกกับโครงการ - นักเรียนทุกห้องจัดทำโครงการตาม สาระการเรียนรู้ หรือโครงการตาม ความสนใจ อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 เรื่องเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566 ครูผู้รับผิดชอบรวบรวมลงทะเบียน โครงการ		พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	4,000	-	-	-	4,000	นางสม ประสงค์
<b>รวมเงิน</b>			5,600	-	-	-	5,600	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>5,600</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>						
- แบบสัมภาษณ์	- สัมภาษณ์							
- แบบบันทึกการสังเกต	- สังเกต							
- แบบบันทึกกิจกรรม	- สัมภาษณ์							
- ภาพถ่าย	- ตรวจสอบบันทึกกิจกรรม							

## โครงการ สร้างสรรค์นวัตกรรม

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอขยายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ขอขยาย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
	1) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
1.กิจกรรมสร้างสรรค์ด้วยมือเรา ภาคเรียนละ 1 ชั้นต่อคน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	3,200	-	-	-	3,200	นายพิทยา
2. กิจกรรมประกวดโครงงานนวัตกรรมตามสายชั้น	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นายพิทยา
รวมเงิน		3,200	-	-	-	3,200	
รวมเงินทั้งสิ้น		3,200					

<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปร/ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปรประเมินผลโครงการ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นายพิทยา สมปัญญา )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลือณ ถิ่นประ )</p>
--	--	---

### โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>- เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียน</p>	<p><b>ขอบข่าย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b></p> <p>4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567								
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม		
<p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน</p> <p>1.1 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถเขียนโปรแกรมPaint โดยใช้ภาพสัญลักษณ์และใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ ข้อมูลตามวัตถุประสงค์</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรม การใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและใช้อินเตอร์สื่อบันทึกข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล</li> <li>- นักเรียนชั้น ม.1-3 เขียนโปรแกรมอย่างง่ายในการสร้างชิ้นงาน สามารถอธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการใช้อินเตอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ในการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	6,400	-	-	-	6,400	นายพิทยา	
<b>รวมเงิน</b>		6,400	-	-	-	6,400		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>6,400</b>						



<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปร/ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปรประเมินผลโครงการ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นายพิทยา สมปัญญา )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลียง ถิ่นปรุ )</p>
--	--	--

**โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน**

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p>	<p><b>ข้อมูลฐาน 2565</b></p>	<p><b>เป้าหมาย 2566</b></p>
<p>- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้น + 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>ขอบข่าย 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</b></p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- NT</p> <p>- O-NET ป.6</p> <p>- O-NET ม.3</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b> - ครูจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น + 3	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว พรรณ เทวี
<b>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</b> - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 174 คน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จัดฐานวิชาการตามความเหมาะสม จำนวน 5 ฐาน ในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 - ค่าวัสดุประจำวัน ป.1-ม.3 ฐานละ 1,000 บาทจำนวน 5 ฐานรวม 5,000 บาท - ค่าอาหารว่างช่วงเช้า ป.1-ม.3 จำนวน 174 คนๆละ 40 บาท รวม 6,960 บาท - ค่าป้ายไว้นิล 720 บาท	ส.ค. 2566	-	12,680	-	-	12,680	นางสาว พรรณ เทวี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>3. กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b> - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2566 <b>1. ในระดับระดับศูนย์การศึกษาที่ 4</b> - ค่าพาหนะ 4 คันๆละ 600 บาท รวม 2,400 บาท - ค่าอาหาร - คนๆละ - บาท รวม - บาท - ค่าวัสดุฝึก 5,000 บาท <b>2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1</b> - ค่าพาหนะ 4 คันๆละ 600 บาท รวม 2,400 บาท - ค่าอาหาร - คนๆละ - บาท รวม - บาท - ค่าวัสดุฝึก 5,000 บาท <b>3. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b> - ค่าพาหนะ 2 คันๆละ 6,000 บาทรวม 12,000 บาท - ค่าอาหาร 5 คนๆละ 200 บาท รวม 1,000 บาท - ค่าวัสดุฝึก รวม 2,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 6 คนๆละ 480 บาทรวม 2,880 บาท - ค่าที่พัก 1 คืน รวม 2,000 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567					7,400  7,400  19,880	นางสาวพรพรรณ เทวี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>4. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET</b> <b>4.1 จัดสอนเสริมเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ NT ป. 3</b> - ครูจัดสอนเสริมในสาระการ เรียนรู้อาษาไทย และ คณิตศาสตร์ ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นางสาว พรรณ เทวี
<b>4.2 จัดสอนเสริมเพื่อยก ผลสัมฤทธิ์ O-NET ป. 6</b> - ครูจัดสอนเสริมทั้ง 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี คะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ - คณิตศาสตร์ O-net + 2 - วิทยาศาสตร์ O-net + 2 - ภาษาอังกฤษ O-net + 2 - ภาษาไทย O-net + 2 ( รายวิชาละ 500 บาท )	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นางสาว พรรณ เทวี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>4. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET ( ต่อ)</b> <b>4.3 จัดสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3</b> - ครูจัด สอนเสริมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันจันทร์ – วันศุกร์ ให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ - คณิตศาสตร์ O-net + 2 - วิทยาศาสตร์ O-net + 2 - ภาษาอังกฤษ O-net + 2 - ภาษาไทย O-net + 2	-	-	-	-	-	-	นางสาวพรพรรณ เทวี
<b>4.4 กิจกรรมทดสอบ NT และ O - NET</b> - ทำการทดสอบPre – NTและ O-NET - ค่าถ่ายเอกสาร 3,000 บาท - ทำการทดสอบ NT และ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 - ค่าจ้างเหมารถ 4 คันๆละ500 บาท รวม2,000 บาท - ค่าอาหารจำนวน 40 คนๆละ 50 บาท 2,000 บาท - ค่ารางวัล 6,000 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	13,000	-	-	-	13,000	นางสาวพรพรรณ เทวี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
4.5 กิจกรรม อ่านออก – เขียน ได้ และอ่านคล่อง – เขียนคล่องตาม แนว PISA - โรงเรียนจัดสอบ อ่านออก – เขียนได้ และอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามแนว PISA ระดับชั้น ป.1 – ชั้น ม. 3 - ถ่ายเอกสารข้อสอบ 2,000 บาท	มี.ย. 2566 – มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นาง พรรณ เทวี
4.5 จ้างครูอัตราจ้าง - จำนวน 1 อัตรา ในอัตราค่าจ้างเดือนละ 9,000 บาทระยะเวลา 12 เดือน	พ.ค. 2565 – . มี.ค. 2566	-	-	-	108,000	108,000	นาง สุจิตรา
<b>รวมเงิน</b>		50,680	12,680	-	108,000	108,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>171,360</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง - แบบประเมินโครงการ	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สรุปรประเมินผล ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง - สรุปรประเมินผล โครงการ	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวพรรณเทวี พากักดี )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พingssุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>					

โครงการส่งเสริมทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อพัฒนาและฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพของนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 6. มีความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน		
	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมแนะแนว</b> - ครูทุกคนจัดทำบันทึกการให้ความ ช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา คำแนะนำ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับนักเรียน - ทำบันทึกการให้การแนะแนว ให้ คำปรึกษาเบื้องต้น ดังนี้ 1.1. แนะนำและแก้ปัญหาเรื่อง ทั่วไป 1.2. แนะนำศึกษาต่อ 1.3. แนะนำอาชีพ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาง อัจฉรา พร
<b>2. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน</b> - จัดปฐมนิเทศนักเรียนภาคเรียน - จัดปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 ม.3ในภาค เรียนที่ 2 - ค่าป้ายไวเนล 720 บาท - ค่าพรหมณ์ 500 บาท - ค่าพานบายศรี 1,000 บาท - ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 1,280 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	3,500	-	-	-	3,500	นางสาว ณภัค
<b>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b> - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อ รับทราบนโยบายและแนวทางการดูแล นักเรียนร่วมกัน ในภาคเรียนที่ 1 - ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง 1,000 บาท	พ.ค. 2566	1,000	-	-	-	1,000	นางสาว ณภัค



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน - โรงเรียนประสานงานกับองค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อขอทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในแต่ละปี	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	20,000	20,000	นาง สม ประสงค์
5. กิจกรรมพึ่งตนเองได้โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง - จัดกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่นให้กับนักเรียนระดับชั้นม. 1- 3 โดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามกลุ่มอาชีพ ที่กำหนดให้ ได้แก่ - กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (ปลูกผักสวนครัว, ทำปุ๋ย, หมักชีวภาพ) - กลุ่มอาชีพคหกรรม	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	3,000	-	-	-	3,000	นาง อัจฉรา พร
6. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เปิดขายทุกวันทำการ ตั้งแต่เวลา 07.30-08.00 น. และ 11.30 -12.30 น. โดยมีคณะกรรมการนักเรียนวันละ 3-5 คนดำเนินการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว พรรณ เทวี
7. กิจกรรมคัดแยกขยะ - โรงเรียนให้นักเรียนคัดแยกขยะ และ ขยายขยะเดือนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2565 – มี.ค. 2566	-	-	-	-	-	นางศิริ ลักษณ์
<b>รวมเงิน</b>		7,500	-	-	20,000	27,500	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>27,500</b>					

<p>การประเมินผล/ เครื่องมือ</p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- สรุปร/ประเมินผล ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปรประเมินผล โครงการ</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางอัจฉราพร มะลิตอง )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลสิ่ง ถิ่นปรุ )</p>
---	--	---

โครงการ โครงการส่งเสริมทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน

<p>หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและค่านิยม ที่พึงประสงค์ปฏิบัติตน เป็นคนดีของสังคม และ มีความภูมิใจในความ เป็นไทย</p>	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>ดีมาก</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการของนักเรียน</b> ครูประจำชั้นส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการพร้อมทั้งบันทึกผลและประเมินผลการปฏิบัติตนของนักเรียนตามที่กำหนดให้ - ค่าไว้นิล 3 จุดๆละ1,000บาท รวม 3,000 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	3,000	-	-	-	3,000	นางสาว พรรณ เทวี
<b>2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์</b> ทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน คุณครูเวรที่รับผิดชอบนำนักเรียน ทั้งโรงเรียนเข้าห้องประชุมใหญ่เพื่อรับการอบรมและร่วมกิจกรรมสวดมนต์ โดยมีมีคณาภรณ์น้อยเป็นผู้กล่าวสวดมนต์ - จัดทำสมุดสวดมนต์ 1,000 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นาง กาญจนา
<b>3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</b> 3.1 ในระดับโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตนโยบายของสพป.ชก เขต 1 - ค่าป้ายไว้นิล 720 บาท - ค่าวัสดุประจำฐาน 5ฐานๆละ 500 บาทรวม 2,500 บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน 174คนๆละ 50 บาท รวม 8,700 บาท	27 ส.ค. 66	11,920	-	-	-	11,920	นางสม ประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
4. วินัยของหนู เสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียน ได้แก่ การเข้าแถวรับบริการ การตรง ต่อเวลา การทิ้งขยะให้ถูกที่	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว ณภัค
5. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มดังนี้ 5.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3จำนวน 174 คน เข้าค่ายพัฒนาจิตพิสัย ศูนย์ ปฏิบัติธรรมธรรมรตา - อาหารว่าง 174คนๆละ 50 บาท รวม 8,700 บาท - ค่ายรถจำนวน 6 คันๆละ 500 บาท 3,000 บาท - ค่าวิทยากร 5,000 บาท - ค่าป้ายไวนิล 720 บาท - อื่นๆ 500 บาท - ค่าอาหารนักเรียนมัธยม 2มื้อๆละ 50 บาท 45 คน รวม 4,500 บาท	พ.ค. 2565 – มิ.ย. 2565	-	22,420	-	-	22,420	นาง กาญจนา
<b>รวมเงิน</b>		15,920	22,420	-	-	38,340	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>38,340</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b> - แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของผู้ ที่เกี่ยวข้อง - แบบประเมิน โครงการ	<b>วิธีการประเมินผล</b> - สรุปร/ประเมินผลความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรประเมินผลโครงการ	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางกาญจนา รามศิริ )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>					

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและความเป็นไทยของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 1,2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย	2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมวันสำคัญ</b>	พ.ค.						นางสาว ณภัค และนาย พีรเดช
<b>1.1 วันสำคัญทางศาสนา</b> วันมาฆบูชาวันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา โรงเรียน จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มร่วมกับ วัดท่าราชไชยศรี และวัดกลางบุรี - ค่าผ้าอาบน้ำฝน เทียนพรรษา สังฆทาน 2,000 บาท	2566 - มี.ค. 2567	4,000	-	-	-	4,000	
<b>1.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น</b> <b>วันแม่แห่งชาติ</b> - รางวัลแม่ดีเด่น 3,000 บาท - ค่าป้ายวันแม่ 720 บาท - ค่าอาหารว่าง 1,000 บาท		4,720	-	-	-	4,720	
<b>วันภาษาไทย</b> - ค่าป้ายไวนิล 720 บาท - ค่าแต่งกาย รางวัล 3,000 บาท		3,720	-	-	-	3,720	
<b>วันไหว้ครู</b> - ค่าป้ายไวนิล 720 บาท		720	-	-	-	720	
<b>วันเด็ก</b> - ค่าป้ายไวนิล 720 บาท - ค่ารางวัล 4,000 บาท		4,720	-	-	-	4,720	
<b>2. กิจกรรมอนุรักษ์ไทย</b> - ทุกวันศุกร์นักเรียนแต่งกายด้วยด้วย ผ้าพื้นเมือง เสื้อเหลืองดอกคูน - ทุกวันศุกร์ครูแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง	พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566	-	-	-	-	-	

รวมเงิน		17,880	-	-	-	17,880
รวมเงินทั้งสิ้น		17,880				
การประเมินผล/ เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นายพีรเดช กองเป้า )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>				
- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	- สรุป/ประเมินผลความ พึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง					
- แบบประเมิน โครงการ	- สรุปประเมินผล โครงการ					

โครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 1,2 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อพัฒนาและฝึก ทักษะให้ผู้เรียน ยอมรับ ความแตกต่างและอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมี ความสุข	ขอบข่าย 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความ หลากหลาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</b>							นาย พิทยา
<b>1.1</b> นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่วัด ในวันสำคัญ ในโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพประจำตำบล ท่าวังมน และ สถานที่สำคัญอื่นๆ ในชุมชน บริเวณ ใกล้เคียง	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	
<b>1.2</b> นำนักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกโรงเรียนและชุมชน โดย ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในจังหวัด และ ต่างจังหวัด ดังนี้	พ.ค. 2566 – ส.ค. 2567						นาย พิทยา
<b>1. ชั้น ป.1 – ม.3 จำนวน 174 คนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ พิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ จ. หนองคาย</b> - ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ จำนวน 3 คันๆละ 15,000 บาทรวม 45,000 บาท - ค่าจอดรถ3 คันๆละ60 บาทรวม 180 บาท - ค่าชมสัตว์น้ำนักเรียน 174 คนๆ 30 บาทรวม 5,220 บาท - ค่าชมสัตว์น้ำครู 17 คนๆ50 บาท รวม 850 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู17 คนๆละ 240 บาท รวม 4,080 บาท - ค่าป้ายไวนิล 720 บาท		-	56,050	-	-	56,050	



ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567								
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม		
<b>2.2 ลูกเสือ – เนตรนารี</b> - ระดับป.1-3 จำนวน 58 คนเข้าค่าย พักแรม ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบ้านดอนบม - ค่าอาหารเบรก 58 คนๆละ20 บาท รวม1,160 บาท - ระดับชั้น ป.4 -ป.6 จำนวน 73 คน เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือแก่น นคร - ค่าอาหาร 73 คนๆละ 100 บาท รวม 7,300 บาท - ค่าลงทะเบียน 7,300 บาท - ค่าจ้างเหมารถจำนวน 4 คันๆละ600 บามรวม 2,400 บาท - ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 54 คน เข้าค่ายพักแรม ณ ค่ายลูกเสือ ประกายเพชร จังหวัดชัยภูมิ - ค่ารถจำนวน 2 คันๆละ 13,000 บาท - ค่าลงทะเบียนจำนวน 54 คนๆละ 210 บาท รวม 11,340 บาท	พ.ค. 2566 – มี.ค. 25- 67	42,500	-	-	-	42,500	นาย พิทยา	
<b>รวมเงิน</b>		42,500	56,050	-	-	98,550		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>98,550</b>					

<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปร/ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สรุปร/ประเมินโครงการ</li> </ul>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นายพิทยา สมปัญญา )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พingssุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลิ่ง ถิ่นปรุ )</p>
---	--	--

**โครงการ ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม**

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ 1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 2) สมองกลยุทธ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</b></p>	<p><b>ข้อมูลฐาน 2565</b></p>	<p><b>เป้าหมาย 2566</b></p>
<p>- เพื่อส่งเสริมพัฒนา ด้านร่างกายและจิตใจ ของผู้เรียนให้มีความ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่อย่าง เป็นสุข</p>	<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</b> 2.1 อบรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2.2 อบรมวันต่อต้าน ยาเสพติด 2.3 อบรมวันเอ็ดส์โลก 2.4 สานสายใยนักเรียนครูผู้ปกครอง พบปะพูดคุยเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา ต่างๆ	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นาย พิทยา
<b>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน</b> - จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนและเข้าร่วมกีฬากลุ่ม4ลำน้ำชี - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม เช่น การ สัมผัสคัดเลือกเป็นนักกีฬา นักกรีฑา เซียร์สตีเดอส์ ตรีเมเยอร์ การเข้าร่วม เดินขบวนพาเหรดฯลฯ - ค่าบำรุงสีแข่งกีฬาสีภายใน 7,800 บาท - ค่ารถนำนักกีฬาไปแข่งขัน 5,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ตกแต่งขบวนพาเหรด 7,000 บาท - ค่าแต่งหน้า ค่าเช่าชุด 4,000 บาท - ค่าอุปกรณ์กีฬา5,000 บาท - ค่าป้ายไว้นิล 1,200 บาท - ค่าลงทะเบียนกีฬากลุ่ม 5,000 บาท	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	35,000	-	-	35,000	นาย ณัฐวุฒิ

โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
3. กิจกรรมการบริหารร่างกาย - นักเรียนทุกระดับชั้นบริหารร่างกาย ตามจังหวะเพลงใช้เวลาประมาณ 3 - 5 นาที ในช่วงเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นายณัฐ วุฒิ
4. กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพ ประจำปี - ส่งเสริมการตรวจสุขภาพนักเรียน ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เมืองเก่า ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาย พิทยา
5. กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย - นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.3 รับ การตรวจ วัด สมรรถภาพทางกาย ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาย ณัฐวุฒิ
6. กิจกรรมป้องกันไวรัสโคโรนา (โควิด-19) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความตระหนักและ เข้าใจในการปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคโค วิด 19 ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - อุปกรณ์ตรวจโควิด 19	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	1,000	-	-	-	1,000	นางศิริ ลักษณ์
รวมเงิน		2,000	35,000	-	-	37,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		37,000					

<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นายพิทยา สมปัญญา )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปร/ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สรุปร/ประเมินโครงการ</li> </ul>	

**โครงการ จัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด**

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2) สมองกลยุทธ์ ของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 3, 4, 7 ,12 ,20 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> 2565	<b>เป้าหมาย</b> 2566
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้สถานศึกษามีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</li> <li>วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างชัดเจน</li> </ul>	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
	1. กิจกรรมจัดทำ เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการ จัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
1. กิจกรรมจัดทำ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา - โรงเรียนจัดทำ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสม ประสงค์
รวมเงิน		-	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-					
การประเมินผล/ เครื่องมือ - แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - แบบประเมินโครงการ	วิธีการประเมินผล - สรุปร/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปร/ประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>					

โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 3,4,7,12,20 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อให้สถานศึกษา วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจน	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	1. การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดเก็บข้อมูลการบริหารและข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	พ.ค.66 - มี.ค. 67	4,000	-	-	-	4,000	นางศิริลักษณ์
2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	พ.ค. 2566	3,000	-	-	-	3,000	นางกาญจนา
3. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนและ 1 ครั้ง 3.2 กิจกรรมการคัดกรองและจำแนกนักเรียน - ครูประจำชั้นคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพโดยจัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในแต่ละห้อง 3.3 กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - ประชุมผู้ปกครองโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) - ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	500	-	-	-	500	นางสาวณภัค



โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้</b>	พ.ค.						นางศิริ ลักษณ์
4.1 ผู้บริหารนิเทศครูผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	2566 - มี.ค.	500	-	-	-	500	
4.2 ครูผู้สอนสลับสับเปลี่ยนกัน นิเทศการสอน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	2567						
<b>5. กิจกรรมตรวจสอบการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา</b>	พ.ค.						นางสาว พรรณ เทวี
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ มาตรฐานการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ของสถานศึกษา	2566 - มี.ค. 2567						
5.2 จัดทำรายงานประจำปี ( SAR )		1,000	-	-	-	1,000	
<b>รวมเงิน</b>		9,000	-	-	-	9,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>9,000</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางศิริลักษณ์ เปรียบเหมือน )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิเมลือง ถิ่นปรุ )</p>					
- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สรุปลงประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง						
- แบบประเมินโครงการ	- สรุปลงประเมินผล						



โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นางสาว พรรณ เทวี
2. กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - สถานศึกษาจัดกลุ่มอาชีพที่สอดคล้อง กับท้องถิ่นและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ได้แก่ กลุ่มอาชีพ - กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (ปลูกผักสวน ครัว, ทำปุ๋ย, หมักชีวภาพ) - กลุ่มอาชีพคหกรรม	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาง อัจฉรา พร
<b>รวมเงิน</b>		2,000	-	-	-	2,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>2,000</b>					
<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>  - แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง  - แบบประเมิน โครงการ	<b>วิธีการประเมินผล</b>  - สรุปลง/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง  - สรุปลง/ประเมินผล	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรรณเทวี พากักดี)</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวิเมลือง ถิ่นปรุ)</p>					

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
โครงการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสุจิตรา
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร - ครูเขียนแผนพัฒนาตนเอง PA เกี่ยวกับการพัฒนาด้านตนเอง							
2. กิจกรรมส่งเสริมครู บุคลากรเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน							นาง กาญจนา
2.1 ครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตามโครงการ ของหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น - ค่าลงทะเบียน ไปศึกษาดูงาน จ. นครพนมระหว่างวันที่ 7 - 8 กันยายน 2566	ก.ย.. 2566	33,000	-	-	-	33,000	
2.2 ครู บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน โดยการ แสวงหาด้วยตนเอง							
2.3 คณะครูอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนพัฒนายุทธศาสตร์ ทางการเรียน และจัดทำ MOU ของ โรงเรียนบ้านดอนบม ประจำปี การศึกษา 2566							
2.4 ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้							

โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</b> <b>ของ ครู บุคลากร</b> - ครู บุคลากร ทุกคนจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานตนเอง และนำเสนอ ผู้บริหารเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นาง กาญจนา
<b>4. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ</b> <b>เทคโนโลยี</b> 4.1 ครูทุกคน จัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ/ จัดหาสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อประยุกต์เข้ากับเนื้อหาใน บทเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 4.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อของตนเอง ตลอดปีการศึกษา 2566 4.3 ครูนำสื่อที่ จัดหา หรือสื่อที่ ผลิตขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ พร้อมทั้ง ปรับปรุง แก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง เพื่อการพัฒนา	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	39,000	-	-	-	39,000	นางสุจิตรา
<b>5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</b> - ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยปีการศึกษาละ1 เรื่อง และใช้ ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสม ประสงค์
<b>รวมเงิน</b>		74,000	-	-	-	74,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>						<b>74,000</b>	



โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<b>โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> <b>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน</b> <b>อาคารประกอบ</b> - ก่อสร้างโดม 57,000 บาท - เสริมเสาอาคารป.1 ข 160,000 บาท - ซ่อมแซมประตูเหล็กหน้าโรงเรียน 5,000 บาท - สือบส้วม 3,000 บาท - ที่พักนักกีฬา 15,000 บาท - ซ่อมแซมประตูห้องน้ำ 5,000 บาท - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา 15,000 บาท	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	100,000	-	-	160,000	260,000	นางศิริลักษณ์
<b>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</b> - ค่าตัดหญ้า 10,000 บาท - ป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน 10,000 บาท - จ้างนักการภารโรง 108,000บาท	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	128,000	-	-	-	128,000	นางศิริลักษณ์
<b>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</b> - ซื้อชั้นวางหนังสือ 2,500 บาท - ป้ายนิเทศ 3,000 บาท	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	5,500	-	-	-	5,500	นางสาวอุลัยวรรณ นางอัจฉราพร
<b>รวมเงิน</b>		233,500	-	-	160,000	393,500	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>					<b>393,500</b>		



<p style="text-align: center;"><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p style="text-align: center;"><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปร/ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปร/ประเมินผล</p>	<p style="text-align: right;">.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวอุบลวรรณ บุญประคม )</p> <p style="text-align: right;">..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสมประสงค์ พิงสุข )</p> <p style="text-align: right;">..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลสิ่ง ถิ่นปรุ )</p>
---	---	---

โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

<p><b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2) สนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 18,19 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
- เพื่อให้การบริหารงานภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		
		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<p>โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร</p> <p>1.1 สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลพัสดุ/ครุภัณฑ์/ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง 3,000 บาท</li> <li>- จัดทำข้อมูลงบประมาณการเงิน/บัญชี 4,000 บาท</li> <li>- จัดทำข้อมูลระบบงานธุรการ 10,000 บาท</li> <li>- จัดทำข้อมูลครู บุคลากร นักเรียน และ งานทะเบียน 1,000 บาท</li> <li>- จัดทำข้อมูลวิชาการ 2,000 บาท</li> </ul>	<p>พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566</p>	20,000	-	-	-	20,000	นางสุจิตรา
<b>รวมเงิน</b>		20,000	-	-	-	20,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>20,000</b>					

<p>การประเมินผล/ เครื่องมือ</p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - แบบประเมิน โครงการ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- สรุปร/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปร/ประเมินผล</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวพรรณเทวี พากักดี )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พึ่งสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลลิ่ง ถิ่นปรุ )</p>
--	--	---

โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

<p><u>หลักการและเหตุผล</u> ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) สอนกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 3,4,7,13,14 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>ข้อมูลฐาน 2565</p>	<p>เป้าหมาย 2566</p>
<p>- เพื่อให้ครูผู้สอน พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<p>โครงการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และแผนพัฒนางาน ด้านวิชาการของตนเอง</p> <p>1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับบริบท ของชุมชน เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง</p>	พ.ค. 256 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นาง สาว พรรณ เทวี
<p>2. กิจกรรม วัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 ครูผู้สอนทุกคนทำการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตาม สภาพจริงอย่างหลากหลายและเป็น ระบบ</p> <p>2.2 นำผลการประเมินไปปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ครั้งต่อไป</p>	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	2,000	-	-	-	2,000	นาง สาว พรรณ เทวี
รวมเงิน		2,000	-	-	-	2,000	
รวมเงินทั้งสิ้น		2,000					



โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<p>โครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยี</p> <p>1.1 ครูทุกคน จัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ/ จัดหาสื่อเทคโนโลยี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์เข้ากับเนื้อหาในบทเรียน อย่าง น้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>1.2 ครูจัดทำทะเบียนสื่อของ ตนเองตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>1.3 ครูนำสื่อที่ จัดหา หรือสื่อที่ผลิต ขึ้น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งปรับปรุง แก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง เพื่อการพัฒนา</p>	<p>พ.ค. 2565- มี.ค. 2566</p>	-	-	-	-	-	นางสุ จิตรา
<b>รวมเงิน</b>		-	-	-	-	-	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		-					
<p><b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b></p> <p>- แบบสัมภาษณ์ความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p> <p>- สรุปล/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปล/ประเมินผล</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุจิตรา แขงสินวล)</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวิเมลือง ถิ่นปรุ)</p>					

โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2) สมองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ 4. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม



โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนิน งาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม	
<p>สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. มีความรู้ ทักษะละเอียดคิดที่ดีต่อ งานอาชีพพื้นฐาน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา</p> <p>2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	พ.ค. 2566- มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาว พรรณ เทวี
<b>รวมเงิน</b>		-	-	-	-	-	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		-					
<p>การประเมินผล/ เครื่องมือ</p> <p>- แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมิน โครงการ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- สรุปร/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปร/ประเมินผล</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรรณเทวี พากักดี)</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวิเมลือง ถิ่นปฐ)</p>					

โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

<p>หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) สอนกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5 3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน 2565	เป้าหมาย 2566
<p>- เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567							
		งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินเหลือจ่าย	เงินบริจาค/เงินอื่นๆ	รวมเงินกิจกรรม	
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	-	-	-	-	-	นางสาวพรพรรณ เทวี
รวมเงิน		-	-	-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		-					

<b>การประเมินผล/ เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ ( นางสาวพรรณเทวี พากักดี )</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ ( นางสาวประสงค์ พิงสุข )</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ ( นางวิมลเลื่อน ถิ่นปรุ )</p>
- แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง - แบบประเมิน โครงการ	- สรุปร/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง - สรุปร/ประเมินผล	

โครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
ตอบสนองต่อ1) มาตรฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) สอนองกลยุทธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ข้อที่ 4,5                                  3) ตามข้อเสนอของ สมศ รอบ -			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน</b> 2565	<b>เป้าหมาย</b> 2566
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		
		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

โครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566								
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน เหลือ จ่าย	เงิน บริจาค/ เงินอื่นๆ	รวมเงิน กิจกรรม		
<p>โครงการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมเปิดประตูชุมชน (OpenHouse) - จัดนิทรรศการแสดงผลงานผลงานโรงเรียน ผลงานครู และผลงานนักเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้ชื่นชมผลงาน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>6. มีความรู้ ทักษะละเจตคติที่ดีต่องานอาชีพพื้นฐาน</p>	มี.ค. 2566	2,000	-	-	-	2,000	นางสาว ณภัค	
<b>รวมเงิน</b>		2,000	-	-	-	2,000		
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		2,000						
<p>การประเมินผล/ เครื่องมือ</p> <p>- แบบสัมภาษณ์ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- แบบประเมิน โครงการ</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- สรุปล/ประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- สรุปล/ประเมินผล</p>	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณภัค ต้นสินนท์)</p> <p>..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมประสงค์ พึ่งสุข)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวิเมลียง ถิ่นปรุ)</p>						



